



สารสนเทศโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



จัดทำโดย
คณะกรรมการบริหาร

สังกัด กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

สารสนเทศและการจัดระบบการบริหาร โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



คำขวัญของโรงเรียน

“การศึกษาดี มีระเบียบวินัย ใจยึดมั่นคุณธรรม นำพัฒนาสังคม นิยม
ประชาธิปไตย”

ปรัชญาของโรงเรียน

“จรรถ ภิกขเว จาริกัม พหุชนหิตาย พหุชนสุขาย โลกานุกมปายะ ฯ เปฯ เทเสถ
ภิกขเว ฌมมัม”

ดูกรภิกษุทั้งหลาย เธอทั้งหลาย จงเที่ยวจาริกไป จงแสดงธรรม เพื่อประโยชน์ ความสุข
แก่ชนหมู่มากร เพื่ออนุเคราะห์ชาวโลกเถิด

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตนักเรียนให้มีความรู้มีทักษะพระปริยัติธรรมและสามัญศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นศาสนทายาทเผยแผ่
พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง



สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สุวรรณ สุวณฺณโชโต ปธ.๗)

อดีตเจ้าอาวาสวัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม กรุงเทพมหานคร
พระมหาเถระผู้สถาปนาโครงการพระธรรมจาริก และยังอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนพระปริยัติ
ธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์”



พระเทพโกศล

(สังฆาลย์ พรหมวณฺโณ,ปธ.๖,M.A,ศศ.ด,พธ.ด,ศน.ด,กศ.ด)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์



พระวิมลมุนี (นนทพันธ์ ปภสฺสโร,ปธ.๕,ปว.ค,พธ.บ,ศษ.ม)

ผู้จัดการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



พระครูวัชชัยสังฆพิทักษ์ (ธงชัย ปุณฺณชโย,นธ.เอก,ศษ.บ,กศ.ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

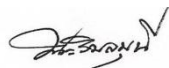
คำปรารภ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เน้นให้มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้หน่วยปฏิบัติ คือ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาที่ยึดสภาพปัญหา ความต้องการ และให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สถานศึกษาจะต้องมีการระดมสมองในการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการและสอดคล้องกับความปรารถนาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับบริการทางการศึกษา

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ ที่ว่าให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

การจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศประจำปีของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ โดยเฉพาะการเตรียมเอกสาร แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณของทุกปี ถือเป็นคู่มือสำคัญในการบริหารงานของสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ในการที่จะเป็นแนวทางการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ตลอดจนการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นอย่างเป็นระบบ และความสำเร็จของการพัฒนาอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

สำหรับสารสนเทศปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทุกท่านเป็นอย่างดี ขออนุโมทนาทุกท่านที่มีส่วนทำให้สารสนเทศเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน



(พระวิมลเมธี)

ผู้จัดการ

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

คำนำ

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ ที่ว่าให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ เป็นสถานศึกษาที่มีเป้าหมายในการมุ่งพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นพระภิกษุสามเณร ให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ ประพฤติตนตามหลักพระธรรมวินัย เป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนา ตามวิสัยทัศน์ที่ว่า “ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาบริหารการจัดการศึกษาจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนเป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง”

การจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต้องขอขอบคุณอนุโมทนากับคณะครู บุคลากร ทุกรูป/คนที่มีส่วนร่วมและเอื้อเพื่อข้อมูล โดยเฉพาะฝ่ายบริหารวิชาการที่เป็นผู้รวบรวมจัดทำรูปเล่มจนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ได้เป็นข้อมูลนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี



(พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

สารบัญ

	หน้า
สมเด็จพระพุทธชินวงศ์	ก
พระเทพโกศล	ข
พระวิมลมุณี	ค
พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	ง
คำปรารภ	จ
คำนำ	ช
ส่วนที่ ๑ สารสนเทศโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๓. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
- ข้อมูลลำดับผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๒
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๔
๕. ข้อมูลด้านผู้บริหาร	๕
๖. ข้อมูลคณะกรรมการบริหาร	๕
๗. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๕
๘. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	๕
๙. ครูที่ปรึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๖
๑๐. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๖
๑๑. ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๗
๑๑.๑ ข้อมูลครูและบุคลากร/ครูประจำ	๗
๑๑.๒ เจ้าหน้าที่	๗
๑๑.๓ ครูสอนภาษาบาลี	๘
๑๑.๔ ครูสอนพิเศษ	๘
๑๒. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)	๘
๑๓. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียน	๙
๑๔. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๙
๑๕. ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
๑๕.๒ ในอาคารเรียนทั้งหมด มีห้องพิเศษ	๑๐
๑๕.๓ ข้อมูลสื่อการเรียนการสอน/ครุภัณฑ์	๑๑
๑๖. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๑
๑๗. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น	๑๒
- ปริมาณสื่อ/เทคโนโลยี	๑๒
๑๘. ข้อมูลงบประมาณ	๑๓
๑๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๔

ส่วนที่ ๒ สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน	๑๖
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน ม.๓,๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๖
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๖
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๖
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบธรรมสนามหลวงวิชาธรรมตรี,โท,เอก ม.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๘
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑	๑๘
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑	๑๙
ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบธรรมสนามหลวงวิชาธรรมตรี,โท,เอก ม.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑	๑๙
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (B-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑	๒๐
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (B-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑	๒๐
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ม.๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๑
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	๒๒
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๒
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ม.๖	๒๒
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ม.๓	๒๓
- ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑	๒๓
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๒๘
- ผลงานดีเด่น ครู นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๘
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ที่ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ ปี ๒๕๖๑	๒๙
รายชื่อผลการทดสอบธรรมสนามหลวงวิชาธรรม,พุทธประวัติ,วินัย ระดับชั้น ม.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๓๑
๒๔.๑ รายชื่อนักเรียนที่สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาชั้นตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๓๑
๒๔.๒ รายชื่อนักเรียนที่สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาชั้นโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๓๓
๒๔.๓ รายชื่อนักเรียนที่สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาชั้นเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๓๓
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา	๓๔
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง	๓๔
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๓๕
สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓๕
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	๓๙
ข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑	๔๒

ส่วนที่ ๓ รายชื่อผู้บริหาร ครูบุคลากร เจ้าหน้าที่ได้รับเกียรติบัตร-วุฒิบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๔๓
๑. รายชื่อคณะกรรมการนักเรียนรับเกียรติบัตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๔๔
๒. สามเณรจิตอาสาพัฒนาวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๔๕
๒.๑ รายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๔๕
๒.๒ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ม.๓, ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๔๖

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๔๙
๑. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา	๔๙
๒. ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๔๙
๒.๑. วางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๔๙
๒.๒. ดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๔๙
๒.๓. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๕๐
๒.๔. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๕๐
๒.๕. การบริหารจัดการสถานศึกษา	๕๐
๒.๖. การติดตามประเมินผลสถานศึกษา	๕๐

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ตั้งอยู่ วัดศรีโสดา เลขที่ ๑๗ หมู่ ๒ ถนนศรีวิชัย ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ บริเวณหมู่บ้านน้ำตกห้วยแก้ว เชียงดอยสุเทพ บนเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๒ งาน ๒๕ ตารางวา อาณาเขตของโรงเรียนมีดังนี้

ทิศเหนือ	ติดลำห้วยน้ำขุน
ทิศใต้	ติดหมู่บ้านห้วยแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดถนนขึ้นดอยสุเทพ (อนุสาวรีย์ครูบาศรีวิชัย)
ทิศตะวันตก	ติดอุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย

วัดศรีโสดา พระอารามหลวง ก่อสร้างโดยครูบาเจ้าศรีวิชัย นักบุญแห่งล้านนาหรือครูบาศีลธรรม ได้รับการจารึกเป็นประวัติศาสตร์คู่นครเชียงใหม่ เพราะเป็นจุดลงจอบแรกของการขุดถนนขึ้นดอยสุเทพ โดยมีเจ้าแก้วนารัฐเจ้าผู้ครองนครเชียงใหม่สมัยนั้น ได้ลงจอบแรกเป็นปฐมฤกษ์ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๔๗๗ ระหว่างการสร้างถนน ท่านครูบาเจ้าศรีวิชัยได้สร้างวัดขึ้นควบคู่กันไป ๔ วัดโดยตั้งชื่อให้มีความหมายเกี่ยวโยงถึงขั้นคุณภาพที่ผู้ปฏิบัติธรรมพึงบรรลุได้คือมรรค ผล นิพพาน เทียบพระอริยบุคคลในพระพุทธศาสนา ๔ ขั้น วัดแรกที่สร้างคือ วัดโสดาบัน ต่อไปอีก ๔ กิโลเมตรสร้างวัดสัทธาคามิ ถัดไปอีกเรียก วัดอนาคามิ ลำดับสุดท้ายบนยอดดอยสร้างอีกวัดเรียก วัดอรหันต์ วัดโสดาบัน ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น วัดศรีโสดา ซึ่งไม่ปรากฏหลักฐานว่าเปลี่ยนสมัยใดน่าจะอยู่ช่วง พ.ศ. ๒๔๘๔-๒๕๐๙ สมัย ครูบาเสาร์ นารโท เป็นเจ้าอาวาส สาเหตุที่เดิมคำว่า ศรี สันนิษฐานว่ามาจากชื่อ ครูบาเจ้าศรีวิชัย เพื่อเป็นอนุสรณ์ ยกย่องเชิดชู รำลึกคุณูปการที่ท่านสร้างวัด

วัดศรีโสดา ได้รับพระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้ยก ขึ้นเป็นพระอารามหลวง ชั้นตรี ชนิดสามัญ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ (เล่มที่ ๑๒๕ ตอนพิเศษ ๑๔๐ ง หน้า ๓๙๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๑)

๒. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ตั้งอยู่ วัดศรีโสดา (พระอารามหลวง) เลขที่ ๑๗ หมู่ ๒ ถนน ศรีวิชัย ตำบล สุเทพ อำเภอ เมือง จังหวัด เชียงใหม่รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๒๒-๓๖๓๖ , ๐-๕๓๘๙-๒๙๐๖ โทรสาร ๐-๕๓๘๙๒-๗๖๔

e-mail : somdej๑๐๒@gmail.com **website** <http://www.somdej.ac.th>

สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๓๔
เปิดสอนตั้งแต่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๓. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วัดศรีโสดา เป็นที่ตั้งสำนักงานบริหารงานโครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค เพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชนถิ่นกันดาร การจัดการศึกษาแต่เดิมดำเนินการ ณ วัดเบญจมบพิตร กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๘ เป็นต้นมา ถือกำเนิดจากโครงการพระธรรมจาริก โดยภายหลังจากการที่เยาวชนชาวเขา ๑๒ คน ขอบรรพชาเป็นสามเณรและศึกษาภาษาไทยที่วัดเบญจมบพิตร สำหรับเป็นแนวทางการศึกษาพระปริยัติธรรม ผลจากการรื้อฟื้นภาษาไทยทำให้สามเณรชาวเขา สามารถสอบได้นักธรรมชั้นตรี ,โท,เอก ในเวลาต่อมา วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๓ พระธรรมกิตติโสภณ (สุวรรณ สุวณฺโณโชโต , ป.ธ.๗ ต่อมา คือ สมเด็จพระพุทธชินวงศ์) พร้อมด้วยข้าราชการ กรมประชาสัมพันธ์ ได้ทำบุญทอดกฐินและเปิดป้าย “ศูนย์อบรมพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรชาวเขา” เพื่อเป็นศูนย์ดำเนินงานด้านการศึกษา เผยแผ่ พระพุทธศาสนาแก่ชาวเขา มีพระครูสิทธิธรรมจารี เจ้าอาวาสวัดศรีโสดา รับสนองนโยบายตามวัตถุประสงค์

พุทธศักราช ๒๕๑๔ จัดตั้งโรงเรียนผู้ใหญ่(ชาวเขา)วัดศรีโสดา ในขณะนั้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับใช้ประกอบการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ต่อมาเปิดสอนชั้นบาลีไวยากรณ์ ถึง ป.ธ.๓ ที่วัดข้างเคียน ใช้ครูสอนจากวัดเบญจมบพิตร ผู้ที่สอบผ่านและต้องการศึกษาชั้นที่สูงขึ้น ให้ไปศึกษาต่อที่วัดเบญจมบพิตรและวัดปากน้ำ กรุงเทพฯ ปรากฏว่าทำให้เยาวชนชาวเขานิยมเข้ามาบวชเรียนจำนวนมาก

พุทธศักราช ๒๕๓๒ เปิดทำการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์” วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ดำเนินการแบบศึกษาสงเคราะห์ ประเภทยู่ประจำ สังกัดกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีแรกเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๙ รูป ทำให้เยาวชนชาวเขานิยมเข้ามาบวชเรียนจำนวนมาก จนต้องขยายและได้รับอนุญาต จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๕ ตามหนังสือที่ ศธ. (ศน.) ๐๔๐๔/ ๖๑๔๐ โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รุ่นแรกจำนวน ๗ รูป

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีลักษณะเฉพาะ คือรับเด็ก เยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาซึ่งเป็นกุลบุตรชาวไทยภูเขา เช่น กะเหรี่ยง แม้ว เย้า มูเซอ อีกร้อ ลีซอ ถิ่น ขมุ เป็นต้น ที่อาศัยอยู่บนพื้นที่สูงในพื้นที่ ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ ภาคกลาง บางส่วน ตามโครงการพระธรรมจาริก สนับสนุนส่งเสริม เยาวชนชาวเขาให้มีโอกาสศึกษาพระปริยัติธรรม ดำเนินการแบบศึกษาสงเคราะห์ ไม่เสียค่าเล่าเรียน มุ่งผลิตนักเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม สมณสัญญา สู่คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นศาสนทายาทที่สามารถสืบทอด เผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชนถิ่นกันดารบนพื้นที่สูง ตามโครงการพระธรรมจาริกได้

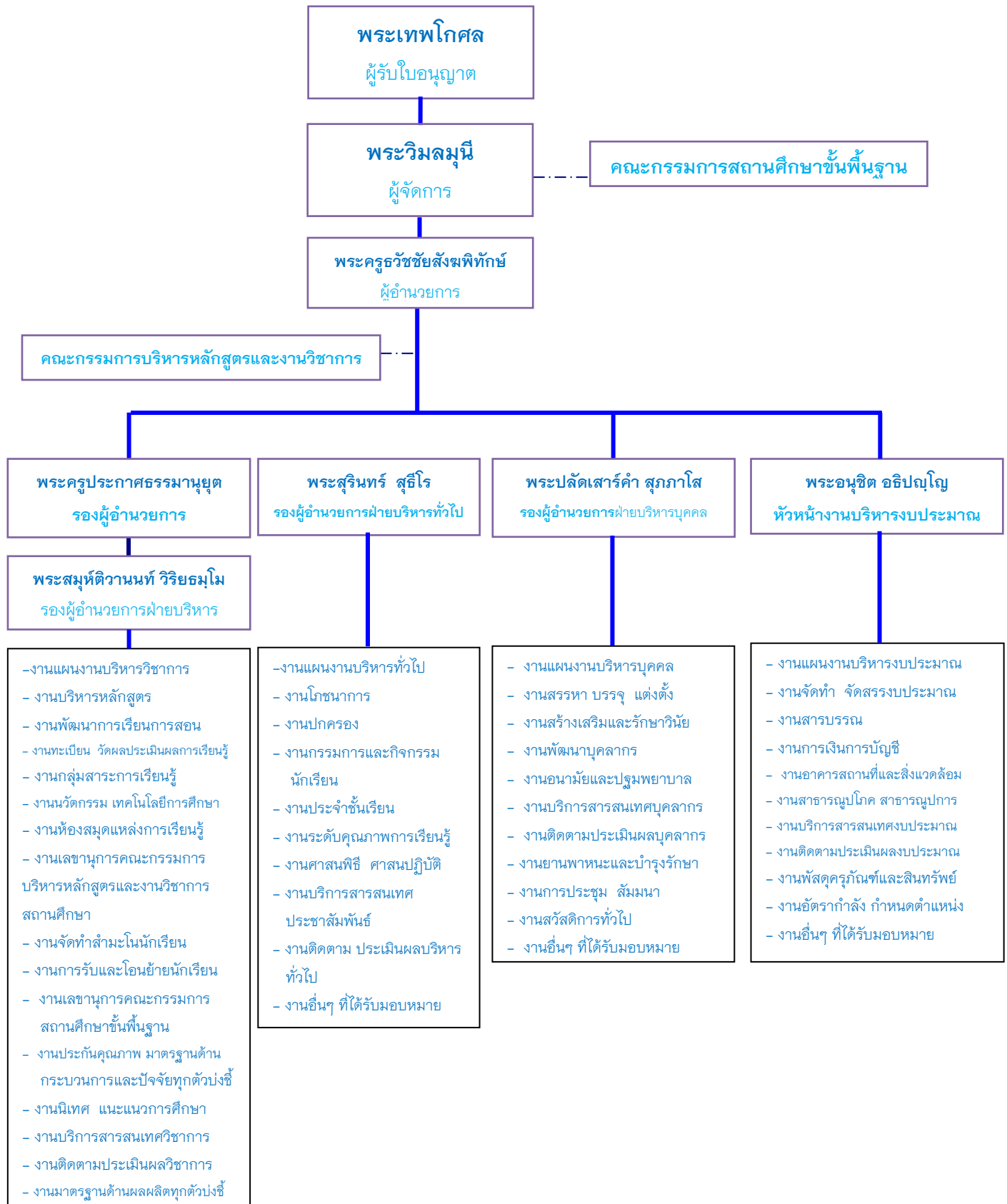
ข้อมูลลำดับผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล/ฉายา	ปีการศึกษา	หมายเหตุ
๑	พระครูพิพิธธรรมพิจารย์	๒๕๓๓-๒๕๓๖	
๒	พระครูสุตกิจจานุกูล (เสงี่ยม อธิปญโญ)	๒๕๔๐-๒๕๔๗	
๓	พระครูสิริปริยัตยานุศาสน์ (นนทพันธ์ ปกสสุโร)	๒๕๔๗-๒๕๕๒	
๔	พระครูปลัดธงชัย ปุณฺณชโย	๒๕๕๒-ปัจจุบัน	* ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ได้รับพระราชทานตั้งสมณศักดิ์เป็นพระครูสัญญาบัตรที่ พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์

คำขวัญโรงเรียน	ปรัชญาของโรงเรียน	วิสัยทัศน์ (VISION)
การศึกษาดี มีระเบียบวินัย ใจดีมีคุณธรรม นำพัฒนาสังคม นิยมประชาธิปไตย	“จรรย ภิบาล เว จาริก พุทธ นิตาย พุทธ นสุ ชาย โลกานุกมปายะ ฯปา เทเสถ ภิบาล เว ธมม” ดุกรภิบาลทั้งหลาย เธอ ทั้งหลาย จงเที่ยวจาริกไป จงแสดงธรรม เพื่อประโยชน์ ความสุขแก่ชนหมู่มาก เพื่ออนุเคราะห์ชาวโลกเกิด	“ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ นักเรียนเป็นศาสนทายาทที่ ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง”
พันธกิจ (MISSION)		เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)
๑.ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสนทายาท ที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบน พื้นที่สูง ๒.ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัด การสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ๓.ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		๑. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ๒.๑ ด้านครู/บุคลากร ๒.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ ผู้เรียนมีความใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๓.๒ ผู้เรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ๓.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓.๔ ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการทำงาน ๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์		
กลยุทธ์ข้อ ๑. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง กลยุทธ์ข้อ ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม กลยุทธ์ข้อ ๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ข้อ ๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์



๕. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
๑	พระวิมลมุณี (พระมหานันทพันธ์ ปภสฺสโร)	ผู้จัดการ	น.ธ.เอก , ปธ.๕ , ปว.ค. , พธ.บ , ศษ.ม.	ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๒ - จนถึงปัจจุบัน
๒	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์ (พระธงชัย ปุณฺณชโย, นวามบุญลือ)	ผู้อำนวยการ	น.ธ. เอก , ศษ.บ , กศ.ม.	ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๒ - จนถึงปัจจุบัน

๖. ข้อมูลคณะกรรมการบริหาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
๑	พระครูประกาศธรรมานุยุต	รองผู้อำนวยการ	น.ธ.เอก , พธ.บ.,กศ.ม.	
๒	พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	น.ธ.เอก, ศน.บ.	
๓	พระสมุห์ติวานนท์ วิริยธมฺโม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	น.ธ.เอก, พธ.บ.	
๔	พระมหาสมพงษ์ สมวโส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	ปธ.๕ น.ธ.เอก,พธ.บ.	

๗. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ที่	ชื่อ- นามสกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	ประธานกรรมการ	
๒	พระครูประกาศธรรมานุยุต	รองประธานกรรมการ	
๓	พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส	กรรมการ	
๔	พระมหาสมพงษ์ สมวโส	กรรมการ	
๕	พระวันชัย ชยชโย	กรรมการ	
๖	พระสันติ สนตจิตโต	กรรมการ	
๗	นางทิพวิมล วรณชัย	กรรมการ	
๘	นายเดชา เมธีวัฒนากุล	กรรมการ	
๙	นายฐานา ภัทรเมธินนท์	กรรมการ	
๑๐	นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	กรรมการ	
๑๑	พระสมุห์ติวานนท์ วิริยธมฺโม	กรรมการและเลขานุการ	
๑๒	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิกุลิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

๘. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ- นามสกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางทิพวิมล วรณชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
๒	นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๓	นายฐานา ภัทรเมธินนท์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๔	พระสันติ สนตจิตโต	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๕	เดชา เมธีวัฒนากุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา และการงานอาชีพ	
๖	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิกุลิต	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
๗	พระวันชัย ชยชโย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พระปริยัติธรรม แผนกนักธรรม	
๘	พระมหาสมพงษ์ สมวโส	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

๙. รายชื่อครูที่ปรึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ - นามสกุล		ชั้น	หมายเหตุ
๑	นางสาวสิริกร	สามะบุตร	๑/๑	
๒	พระมนตรี	บุญญกุลโส	๑/๒	
๓	นายเดชา	เมธีวัฒนากุล	๑/๓	
๔	พระสมบุรณ์	สมบุญโน	๑/๔	
๕	นางสาวลัดดา	แซ่เฒ่า	๒/๑	
๖	นางสาวหฤทัย	มงคลเจริญสิน	๒/๒	
๗	พระครูประกาศธรรมานุยุต		๒/๓	
๘	พระสันติ	สนตจิตโต	๓/๑	
๙	พระวันชัย	ชยชโย	๓/๒	
๑๐	นายธำปนา	ภัทรเมธีนนท์	๓/๓, ๔/๓, ๕/๓	
๑๑	นางทิพวิมล	วรรณชัย	๔/๑	
๑๒	นางสาวศิริพร	ร่มต้นนุ่น	๔/๒	
๑๓	นางสาวเพ็ญผกา	ชัยพิภุสิต	๕/๑	
๑๔	นายบุญเลิศ	ตระกูลรุ่งอำไพ	๕/๒	
๑๕	พระสุรินทร์	สุธีโร	๖/๑	
๑๖	พระนพรัตน์	รัตนโชโต	๖/๒	

๑๐. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง		โทรศัพท์
๑	พระเทพโกศล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ	
๒	พระครูใบฎีกาสวรรณ เดชวโร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ	๐๘๑-๔๘๐-๗๔๔๗
๓	พระปลัดเสาร์คำ สุภาโส	ผู้แทนครู	กรรมการ	๐๙๙-๓๘๔-๗๑๑๑
๔	นางทิพวิมล วรรณชัย	ผู้แทนครู	กรรมการ	๐๘๑-๒๘๗-๒๒๓๓
๕	นายพูน มีทองคำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ	
๖	นายธัญศักดิ์ แสงศรีจันทร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	
๗	นายธีรภัทร สิริภัทรกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ	
๘	พระวิมลมนี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	
๙	พระครูประกาศธรรมานุยุต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	๐๘๗-๑๘๐-๙๘๕๐
๑๐	พระครูมัญญกิจจานุกิจ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	๐๘๖-๑๘๘-๙๔๒๗
๑๑	นายสมชาติ ศิริปริชาวัณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๑๒	นางจินตามณี เลิศมโนกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	๐๖-๕๑๑๓-๒๖๕๕
๑๓	นางสาวศรีพันธ์ เวียนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๑๔	ดร.ชาลี ภัคดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๑๕	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ	๐๘๑-๒๘๘-๘๐๙๓

๑๑. ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
			ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระเทพโกศล	๘๓	M.A.	ป.ธ.๖	ประวัติศาสตร์และโบราณคดี	ผู้รับใบอนุญาต	๑ ต.ค. ๓๓
๒	พระวิมลมนี	๕๒	ศษ.ม.	ป.ธ.๕	บริหารอาชีวศึกษา	ผู้จัดการ	๑๖ ส.ค. ๓๖
๓	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	๕๒	กศ.ม.	น.ธ.เอก	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	๑๖ พ.ค. ๓๓
๔	พระครูประกาศธรรมมานุยุต	๖๓	กศ.ม.	น.ธ.เอก	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	๑๖ ส.ค. ๓๖
๕	พระปลัดเสาร์คำ สุภมาโส	๓๔	ศน.บ.	น.ธ. เอก	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	กำลังดำเนินการ
๖	พระสมุห์ติวานนท์ วิริธโม	๓๕	พธ.บ.	น.ธ. เอก	การสอนสังคมศึกษา	รองผู้อำนวยการ	กำลังดำเนินการ

๑๑.๑ ข้อมูลครูและบุคลากร/ครูประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
			ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระสุนทรสุริโร	๓๙	ค.บ.	น.ธ. เอก	การศึกษานอกระบบ	ครู	๑๒ พ.ค. ๔๗
๒	พระพนงุณโชติ	๕๕	ศศ.บ.	น.ธ. เอก	ภาษาอังกฤษ	ครู	๑ พ.ย. ๔๒
๓	นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	๒๖	ค.บ.	-	คณิตศาสตร์	ครู	๑ ก.พ. ๖๐
๔	นายธนาปนา ภักธมธินันท์	๔๑	ศศ.บ.	นธ.เอก	วิทยาศาสตร์(การสอนมัธยม)	ครู	๑๓.ค.๕๘
๕	นายเดชเมธีวัฒนากุล	๔๖	ศษ.ม.	น.ธ. เอก	บริหารการศึกษา	ครู	๒๐ พ.ย.๓๙
๖	นางทิพวิมลวรรณชัย	๔๖	ศษ.ม.	ธ.ศ.โท	การสอนภาษาไทย	ครู	๑๒ มี.ค.๔๗
๗	น.ส.พิมพ์ไพล่ปลาดวงศณอยุธยา	๕๓	ค.บ.	ธ.ศ.ตรี	อุตสาหกรรมศิลป์	ครู	๑๒ มี.ค.๔๗
๘	นางสาวลัดดา แซ่ผำ	๒๖	ค.บ.	-	วิทยาศาสตร์	ครู	๑ ต.ค. ๕๙
๙	นางสาวศิริพรรัตน์นุ่น	๔๔	ค.บ.	ธ.ศ.โท	ภาษาไทย	ครู	๑๒ มี.ค.๔๗
๑๐	นายณพรัตน์ บุญตัน	๓๐	พธ.บ.	น.ธ. เอก	การสอนพระพุทธศาสนา	ครู	กำลังดำเนินการ
๑๑	พระมนตรี บุญญกุลโล	๓๔	พธ.บ.	น.ธ. เอก	การสอนพระพุทธศาสนา	ครู	๑๗ ก.ย.๕๖
๑๒	นางสาวสิริกรสามะบุตร	๓๗	ศป.บ.	ธ.ศ.ตรี	พัฒนาชุมชนฯ	ครู	๑ พ.ค.๔๗(รร.)
๑๓	นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ	๓๕	พธ.บ.	น.ธ. เอก	สังคมสงเคราะห์	ครู	๑๙ พ.ค.๔๘(รร.)
๑๔	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิภูลิต	๓๐	วท.บ.	-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ครู	๙ พ.ค.๕๔
๑๕	นายสุรชัย เมฆสุวรรณคำรุ่ง	๒๙	พธ.บ	น.ธ.เอก	การสอนพระพุทธศาสนา	ครู	กำลังดำเนินการ
๑๖	พระสันติ สนิทจิตโต	๒๖	รป.บ.	น.ธ.เอก	รัฐประศาสนศาสตร์	ครู	๒๘ มิ.ย. ๕๗
๑๗	พระวันชัย ขยขโย	๒๕	รป.บ	น.ธ.เอก	รัฐประศาสนศาสตร์	ครู	๒๗ พ.ค. ๕๗
๑๘	พระอนุชิต อธิปญโญ	๒๗	พธ.บ.	น.ธ.เอก,	พุทธปรัชญา	ครู	กำลังดำเนินการ
๑๙	พระสุชาติ สุชาติธม	๒๔	พธ.บ.	น.ธ.เอก	ภาษาอังกฤษ	ครู	กำลังดำเนินการ

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐

จำนวนครูที่สอนวิชาไม่ตรงเอก ๑๔ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐

๑๑.๒ เจ้าหน้าที่

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑	นายเจษฎาภรณ์ทาคำวงศ์	๖๐	นธ.เอก,พธ.บ.,ค.บ.	งานห้องสมุด/แหล่งการเรียนรู้
๒	พระสุพอเลิศ สุขโคโค	๒๓	น.ธ.เอก,ม.๖	เจ้าหน้าที่งานอนามัย/ปฐมพยาบาล
๓	พระณรงค์ศักดิ์ ปันสี	๒๓	น.ธ.เอก,ม.๖	เจ้าหน้าที่ งานปกครอง และกิจกรรม
๔	พระวีระชาติ หงส์กนกรัตน์	๒๓	น.ธ.เอก,ม.๖	เจ้าหน้าที่ ห้องงานธุรการ
๕	พระสมบุรณ์ สมบุญโน	๒๔	นธ.โท,พธ.บ.	เจ้าหน้าที่กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖	นายสุวิทย์ สกุลนิติ	๓๒	นธ.โท ม.๖	พนักงานขับรถ

๑๑.๓ ครูสอนภาษาบาลี

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
			ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	๒๘	พธ.บ.	ป.ธ. ๕	ภาษาอังกฤษ	ครู	๒๓ ม.ค. ๕๘(ร.ร.)

๑๑.๔ ครูสอนพิเศษ

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑	พระครูใบฎีกาสวรรณ เตชวโร	๓๘	พธ.บ./ร.บ./นธ.เอก	ครูสอนวิชาพระธรรมจาริกศึกษา
๒	นายภูษิสส์ไชย บงกชผ่องอำไพ	๔๑	พธ.บ.,ปธ.๓,นธ.เอก	ครูสอนภาษาบาลี
๓	นายสาธิต ขนวรรณชน	๓๐	ม.๓,นธ.เอก,ปธ.๕	ครูสอนภาษาบาลี

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑๒. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๔๑๔ รูป

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๑๔ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.๑	๔	๑๑๒	-	๑๑๒	๒๘
ม.๒	๓	๙๔	-	๙๔	๓๑.๓๓
ม.๓	๓	๗๓	-	๗๓	๒๔.๓๓
รวม	๙	๒๗๙	-	๒๗๙	๓๑
ม.๔	๓	๕๒	-	๕๒	๑๗.๓๓
ม.๕	๓	๕๐	-	๕๐	๑๖.๖๖
ม.๖	๒	๓๓	-	๓๓	๑๖.๕
รวม	๘	๑๓๕	-	๑๓๕	๑๖.๘๗
รวมทั้งหมด	๑๕	๔๑๔	-	๔๑๔	๒๗.๖



๑๓. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียน

ที่	รายการ	เฉลี่ยร้อยละ
๑	จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๔๑๔ รูป	๑๐๐
๒	จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๐๔ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน	๙๗.๕๘
๓	จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๔๐๔ รูป	๙๗.๕๘
๔	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๔๐๔ รูป	๙๗.๕๘
๕	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก / ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย.....๔๐๔.....รูป	๙๗.๕๘
๖	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....๒.....รูป	๐.๔๘
๗	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา.....๑.....รูป	๐.๒๔
๘	จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ...๑-.....รูป	๐.๒๔
๙	จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ๒.....รูป	๐.๔๘
๑๐	จำนวนนักเรียนต่างชาติ ๒ รูป คิด	๐.๖
๑๑	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)๑๐.....รูป	๒.๔๑
๑๒	สถิติขาดเรียนต่อเดือน ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....๒๐.....รูป	๔.๘๓
๑๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น๑๒.....รูป	๒.๘๙
๑๔	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร ม.๓ จำนวน ๕๓ รูป	๗๒.๖๐
๑๕	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร ม.๖ จำนวน ๓๐ รูป	๙๐.๙๐
๑๖	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และนันทนาการ ตามสมณวิสัย ที่โรงเรียนกำหนด ๔๐๔ รูป	๙๗.๕๘
๑๗	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และเจ้าอาวาส ๕๐ รูป	๑๒.๗๗
๑๘	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๓๗๕ รูป	๙๐.๕๗
๑๙	จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในประเทศ ๒๐ รูป	๔.๘๓
๒๐	จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	-
๒๑	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรของโรงเรียน ๓๗๕ รูป	๙๐.๕๗
๒๒	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดใน หลักสูตรของโรงเรียน	๙๐.๕๗
๒๓	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการสอบสนามหลวง แผนกธรรม และสนามหลวง แผนกบาลี ของโรงเรียน ๘๐ รูป	๒๕.๗๒
๒๔	จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน	

๑๔. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้รับการอุปถัมภ์จากกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานบริหารงาน
โครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค มูลนิธิวัดศรีโสดา และองค์กรการกุศลต่างๆ ตลอดจนพุทธศาสนิกชนร่วมอุปถัมภ์
ทรัพย์สินเป็นทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน ในด้านต่างๆ เช่น เครื่องอุปโภคบริโภค ข้าวสาร อาหารแห้ง อื่นๆ บริเวณใกล้เคียง
โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนบ้านห้วยแก้ว ประกอบอาชีพค้าขายเป็นหลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ อนุสาวรีย์ครูบาเจ้าศรีวิชัย นักบุญแห่งล้านนาไทย ผู้ลงจอบแรกของ
การขุดถนนขึ้นดอยสุเทพ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ ค้าขายทำ
ไร่ ทำสวน เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีอาคารสถานที่พร้อมเหมาะสม สะดวก ไม่ห่างไกลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สวนสัตว์เชียงใหม่ สำหรับนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวชุมชนบนพื้นที่สูง เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ อาศัยอยู่ในภาคเหนือตอนบนและภาคกลางบางส่วน โรงเรียนจึงเป็นสถานศึกษาที่รับเยาวชนชาวเขาเข้ามาบวชเรียนดำรงตนในสมณเพศฝึกอบรมให้ประพฤติปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ เน้นหนักกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี กลุ่มชาติพันธุ์อย่างเหมาะสมกับสมณภาวะ โดยดำเนินการลักษณะเดียวกับศึกษาสงเคราะห์ ประเภที่อยู่ประจำ ไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่ประการใด และสามารถส่วนภูมิภาคยังสนับสนุนให้ทุนการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยปฏิบัติงานเผยแผ่พระพุทธศาสนา ณ อาศรมพระธรรมจาริกบนพื้นที่สูง ตามโครงการพระธรรมจาริก

ข้อจำกัดงบประมาณได้รับจำนวนจำกัด จึงไม่เพียงพอต่อการบริหารการศึกษา เนื่องจากรับภาระค่าใช้จ่ายพื้นฐาน บุคลากรขาดการบำรุงขวัญ กำลังใจ สวัสดิการของครู นักเรียนมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนไม่มีทุนทรัพย์บำรุงการเรียนการสอนเคยชินกับวัฒนธรรมตามกลุ่มชาติพันธุ์ขาดความกระตือรือร้น ผู้ปกครองอยู่ในถิ่นทุรกันดาร

๑๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง ประกอบด้วย ส้วม ๓๐ ห้อง มี ลานวัด โบสถ์วิหาร ศาลาการเปรียญ

๑๕.๑ ข้อมูลอาคารเรียน / หอพักนักเรียน

ที่	อาคาร	จำนวน	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน ๑ เริ่มสร้าง พ.ศ.๒๕๒๕ ใช้การได้ พ.ศ.๒๕๒๙	๒	
๒	อาคารเรียน ๒ เริ่มสร้าง พ.ศ.๒๕๓๕ ใช้การได้ พ.ศ.๒๕๓๖		
๓	อาคาร ๓ หอพัก เริ่มสร้าง พ.ศ.๒๕๓๐ ใช้การได้ พ.ศ.๒๕๓๐	๒	
๔	อาคาร ๔ หอพัก เริ่มสร้าง พ.ศ.๒๕๓๗ ใช้การได้ พ.ศ.๒๕๓๗		

๑๕.๒ ในอาคารเรียนทั้งหมด มีห้องพิเศษ ดังนี้

ที่	รายการอาคารเรียน	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องผู้บริหาร	๑	
๒	ห้องธุรการ	๑	
๓	ห้องสมุด	๑	
๔	ห้องคอมพิวเตอร์	๑	
๕	ห้องสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์	๑๕	
๖	ห้องพยาบาล	๑	
๗	ห้องพักครู	๑	
๘	ห้องประชุม	๒	
๙	ห้องวิทยาศาสตร์	-	
๑๐	ห้องปฏิบัติการทางภาษา- ห้อง	-	
๑๑	ห้องอบรมสมาธิ	๑	
๑๒	ห้องอื่นๆ	๑	

๑๕.๓ ข้อมูลสื่อการเรียนการสอน/ครุภัณฑ์

ที่	รายการสื่อการเรียนการสอน/ครุภัณฑ์	จำนวน/เครื่อง	หมายเหตุ
๑	พิมพ์ดีดไฟฟ้า	๑	
๒	คอมพิวเตอร์ผู้บริหาร/ครู	๑	
๓	คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	๕๑	
๔	เครื่องถ่ายเอกสาร	๔	
๕	เครื่องโรเนียว/อัดสำเนา	๑	
๖	เครื่องพิมพ์ (Printer)	๑๒	
๗	เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	๓	
๘	เครื่องรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๒	
๙	โทรทัศน์	๒	
๑๐	เครื่องเล่น (VCD/MP๓)	-	
๑๑	เครื่องขยายเสียง	๓	
๑๒	เครื่องฉายข้ามศีรษะ(Overhead)	๔	
๑๓	โทรศัพท์	๔	
๑๔	คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล	๑๕	
๑๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒	
๑๖	คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๖๑	
๑๗	จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๕	
๑๘	ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	๑๓	
หมายเหตุ : หนังสือที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนอีกประมาณจำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม และกำลังดำเนินการลงทะเบียนอยู่ ๑,๐๐๐ เล่ม รวมหนังสือทั้งหมดมีประมาณ ๘,๕๐๐ เล่ม			

๑๖. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีความกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดซึ่งสามารถแยกได้ดังนี้

รหัส	ชื่อหมวดหนังสือ	จำนวน	หมายเหตุ
๐๐๐	หมวดเบ็ดเตล็ดทั่วไป	๓๖๐	
๑๐๐	หนังสือเกี่ยวกับปรัชญา	๑๘๐	
๒๐๐	หนังสือเกี่ยวกับศาสนา	๒๑๐๐	
๓๐๐	หนังสือเกี่ยวกับสังคมศาสตร์	๑๕๑๐	
๔๐๐	หนังสือเกี่ยวกับภาษาศาสตร์	๓๒๐	
๕๐๐	หนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	๔๕๐	
๖๐๐	หนังสือเกี่ยวกับเทคโนโลยี	๓๘๐	
๗๐๐	หนังสือเกี่ยวกับศิลปะและนันทนาการ	๑๒๐	
๘๐๐	หนังสือเกี่ยวกับวรรณคดี	๒๘๐	
๙๐๐	หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	๔๒๐	
	หนังสือแม่ค	๒๑๐	

๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องชาติพันธุ์ศึกษา	ตลอดปี	๑. สวนสมุนไพรสมเด็จพระ	๕
๒. โบสถ์ , วิหาร	ตลอดปี	๒. สวนสัตว์เชียงใหม่	๓
๓. ห้องบรรยายสรุป	๒๐	๓. เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี	๒
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปี	๔. อุทยานแห่งชาติสุเทพ-ปุย	๑
๕. ห้องการแพทย์แผนไทย	ตลอดปี	๕. สถานีแผ่นดินไหว	๑
๖. ห้องภาษาไทย	ตลอดปี	๖. ห้องสมุดประชาชน	๑
๗. ห้องคณิตศาสตร์	ตลอดปี	๗. หอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑
๘. ห้องสังคมศึกษา	ตลอดปี	๘. หอสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	๑
๙. ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	๙. สลาลิบหมู่วัดศรีสุพรรณ	ตลอดปี
๑๐. ห้องกิจกรรม/แนะแนว	ตลอดปี	๑๐. อาศรมพระธรรมจาริก	ตลอดปี
๑๑. ห้องพยาบาล	ตลอดปี		
๑๒. ห้องสมาธิภาวนา	ตลอดปี		
๑๓. ห้องสมุดดุสิตานนท์	ตลอดปี		

๑๗. ข้อมูลทรัพยากรที่เป็น

คอมพิวเตอร์มีจำนวนทั้งหมด	๙๑	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๖๐	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๒๐	เครื่อง
ใช้ในงานบริหาร	๑๑	เครื่อง

ปริมาณสื่อ/เทคโนโลยี

ที่	ชนิดสื่อ/เทคโนโลยี	แหล่งของสื่อ/เทคโนโลยี	จำนวนสื่อ/เทคโนโลยี	
๑	คอมพิวเตอร์	ห้องวิชาการ ห้องธุรการ ห้องผู้บริการ ห้องกิจกรรม	๑๒	เครื่อง
๒	โทรทัศน์	ห้องผู้บริหาร ห้องธุรการ ห้องปกครอง	๓	เครื่อง
๓	เครื่องเล่น VCD	ห้องศูนย์ฝึกประสบการณ์นอกประสงค์	๒	เครื่อง
๔	เครื่องฉายข้ามศีรษะ	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒	เครื่อง
๕	เครื่องฉายสไลด์	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	เครื่อง
๖	กล้องจุลทรรศน์	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑	เครื่อง
๗	ภาพประกอบการศึกษา	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	ชุด
๘	โทรศัพท์/โทรสาร	ห้องผู้บริหาร	๓	เครื่อง
๙	ระบบอินเทอร์เน็ต	ห้องอินเทอร์เน็ตสถานศึกษา ห้องอินเทอร์เน็ตห้องวิชาการ ห้องพัสดุห้องกิจกรรม	๑๘ ๔ ๓	เครื่อง เครื่อง เครื่อง
๑๐	- ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ - ห้องโสตทัศนศึกษา - เครื่องโปรเจกเตอร์		๑๘ ๓ ๒	เครื่องเครื่อง เครื่อง

๑๘. ข้อมูลงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ งบประมาณ (รับ-จ่าย) ปี ๒๕๖๑

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗๔ รูป		
๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘๖ รูป	๑,๑๘๖,๖๘๐	
๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๙ รูป		
๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๐ รูป		
๑.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๕ รูป	๑,๒๖๘,๕๒๐	
๑.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๗ รูป		
๒. เงินอุดหนุนอื่นๆ		
๒.๑ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	๑๕๐,๐๔๐	
๒.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย	๑๖๑,๙๗๕	
๒.๓ ค่าตอบแทนครูสอนบาลี ๑ รูป	๑๒๐,๐๐๐	
๒.๔ ค่าตอบแทนครูประจำ	๓,๐๖๙,๐๐๐	
๒.๕ ค่าภัตตาหาร	๒,๙๘๗,๑๖๐	
๒.๖ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ผ้าไตรจีวร)	๔๐๙,๒๐๐	
๒.๗ ค่าเครื่องใช้ส่วนตัว	๑๗๐,๕๐๐	
๒.๘ ค่าหนังสือเรียน ม.ต้น	๑๘๘,๙๙๗	
๒.๙ ค่าหนังสือเรียน ม.ปลาย	๑๕๐,๐๖๐	
๒.๑๐ ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ต้น	๙๑,๙๘๐	
๒.๑๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ปลาย	๕๖,๑๒๐	
รวม	๑๐,๐๑๐,๒๓๒	
รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐,๐๑๐,๒๓๒ บาท (สิบล้านหนึ่งหมื่นสองร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)		



๑๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โรงเรียนได้จัด สัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงโครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ชั้น	ม.๑				ม.๒				ม.๓				รวม	
ภาคเรียนที่	๑		๒		๑		๒		๑		๒			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต
ภาษาไทย	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๙.๐	-
คณิตศาสตร์	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๙.๐	-
วิทยาศาสตร์	๒.๕	-	๒.๕	-	๒.๕	-	๒.๕	-	๒.๕	-	๒.๕	-	๑๕.๐	-
สังคมศึกษาฯ	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐
สุขศึกษา	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ศิลปะ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	-
การทำงานอาชีพ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๙.๐	๙.๐
รวมหน่วยกิต	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๖๖	๒๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๓๖๐	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๕		๘๗.๐	

ตารางแสดงโครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ (แผนศิลป์-คณิต)

ชั้น	ม.๔				ม.๕				ม.๖				รวม	
ภาคเรียนที่	๑		๒		๑		๒		๑		๒			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต
ภาษาไทย	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	๒.๐
คณิตศาสตร์	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
วิทยาศาสตร์	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๕	๑.๕	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๘.๐	๑๔.๐
สุขศึกษาฯ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ศิลปะ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
การทำงานอาชีพ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
รวมหน่วยกิต	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๐	๗.๐	๖.๕	๗.๐	๖.๕	๗.๐	๔๑.๐	๔๓.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๓๖๐	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๐		๑๔.๐		๑๓.๕		๑๓.๕		๘๔.๐	

ตารางแสดงโครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ (แผนศิลป์-อังกฤษ)

ชั้น	ม.๔				ม.๕				ม.๖				รวม	
ภาคเรียนที่	๑		๒		๑		๒		๑		๒			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต
ภาษาไทย	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	๒.๐
คณิตศาสตร์	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	-
วิทยาศาสตร์	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๕	๑.๕	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๘.๐	๑๔.๐
สุขศึกษาฯ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ศิลปะ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
การทำงานอาชีพ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๖.๐	๒๑.๐
รวมหน่วยกิต	๗.๐	๘.๐	๗.๐	๘.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๕	๖.๕	๗.๕	๖.๕	๗.๕	๔๑.๐	๔๖.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๓๖๐	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๓.๐		๑๓.๐		๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๐		๑๔.๐		๘๗.๐	

ตารางแสดงโครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ (แผนศิลป์-บาลี)

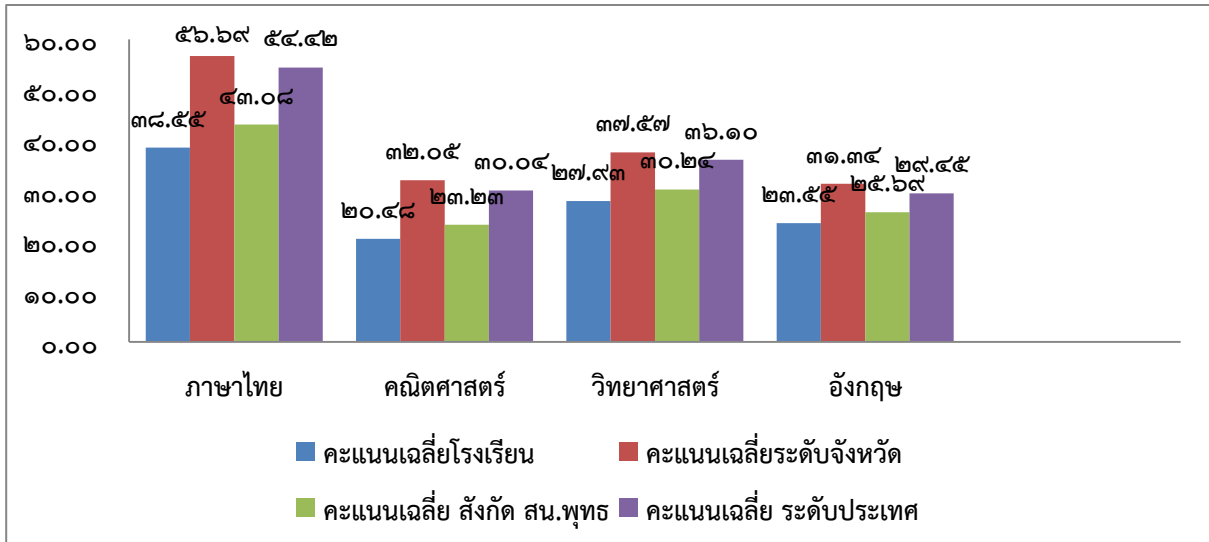
ชั้น	ม.๔				ม.๕				ม.๖				รวม	
ภาคเรียนที่	๑		๒		๑		๒		๑		๒			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต
ภาษาไทย	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	๒.๐
คณิตศาสตร์	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	-
วิทยาศาสตร์	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๕	๑.๕	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๘.๐	๑๔.๐
สุขศึกษาฯ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ศิลปะ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
การทำงานอาชีพ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๖.๐	๑๘.๐
รวมหน่วยกิต	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๐	๗.๐	๖.๕	๗.๐	๖.๕	๗.๐	๔๑.๐	๔๓.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๓๖๐	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๐		๑๔.๐		๑๓.๕		๑๓.๕		๘๔.๐	

ส่วนที่ ๒

สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

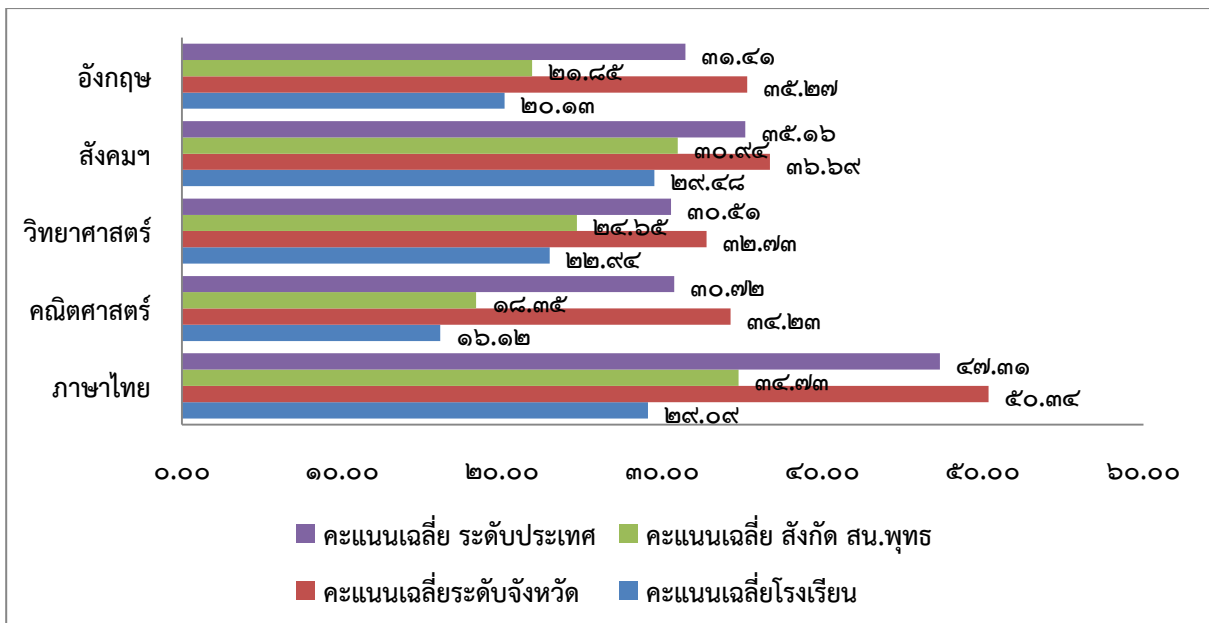
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

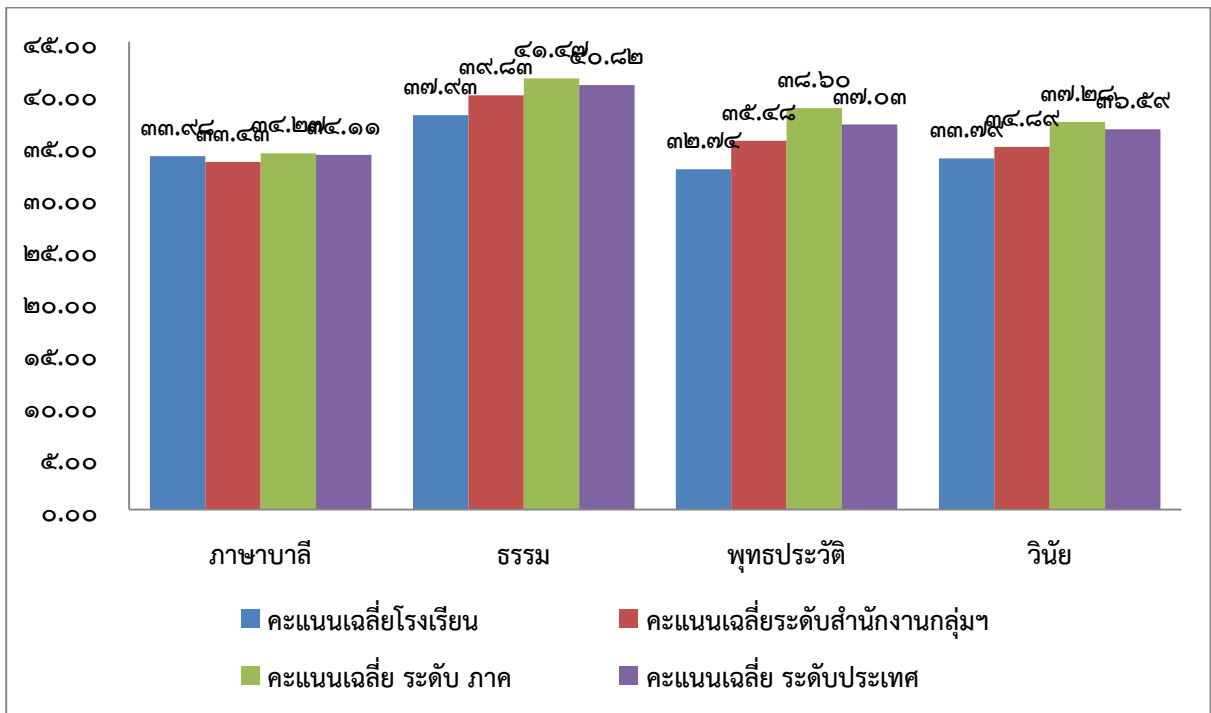


แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

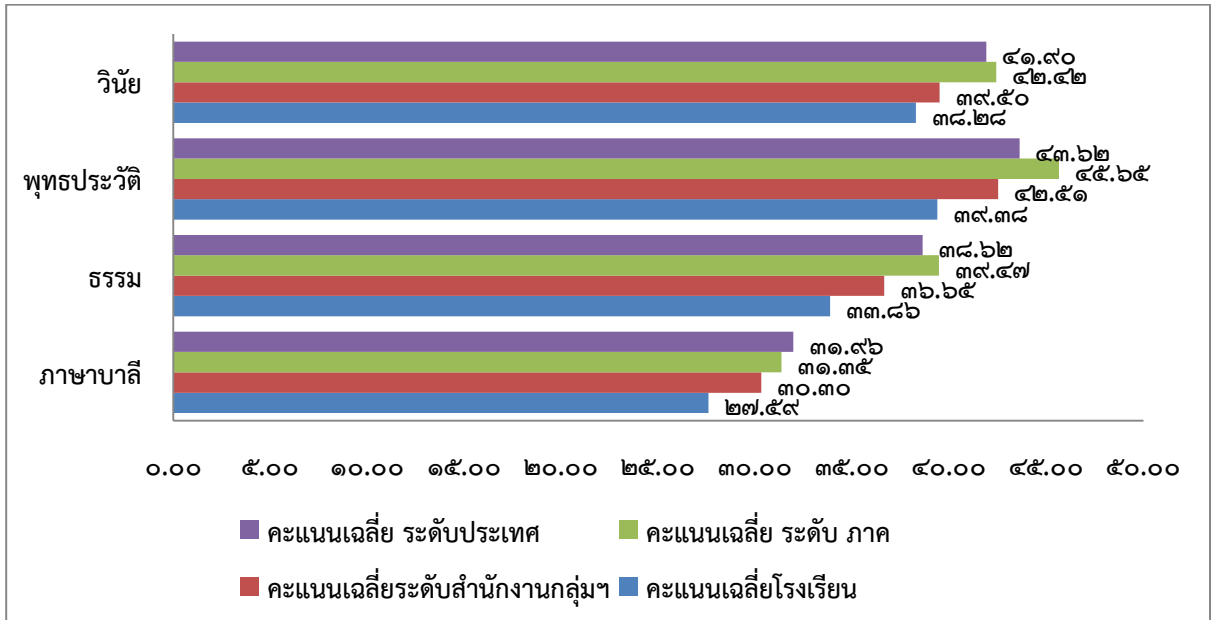
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



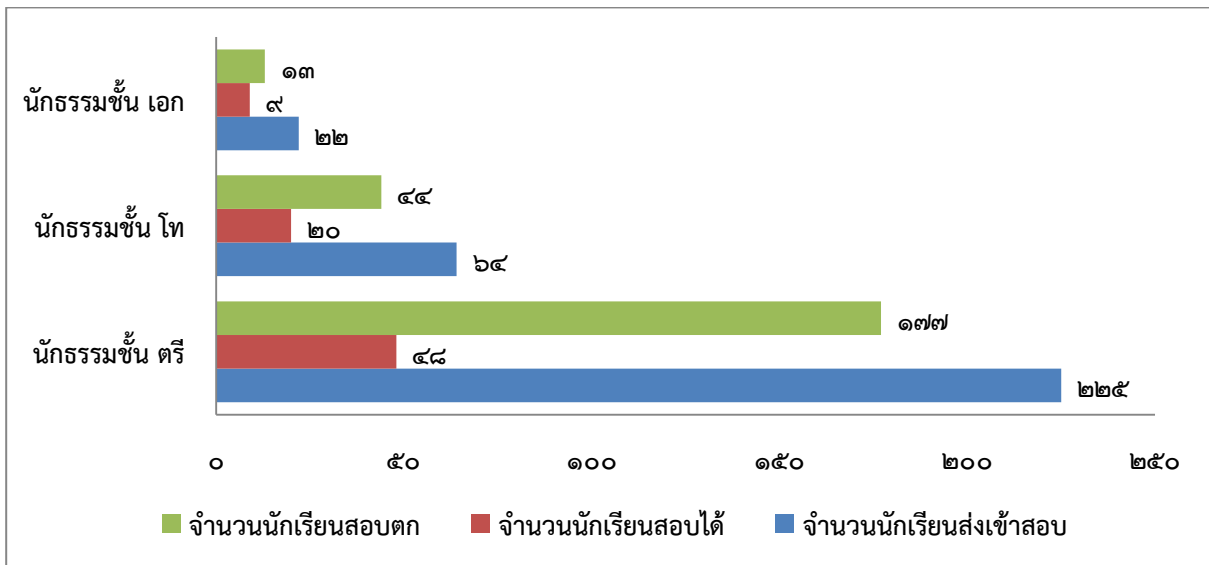
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (B-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



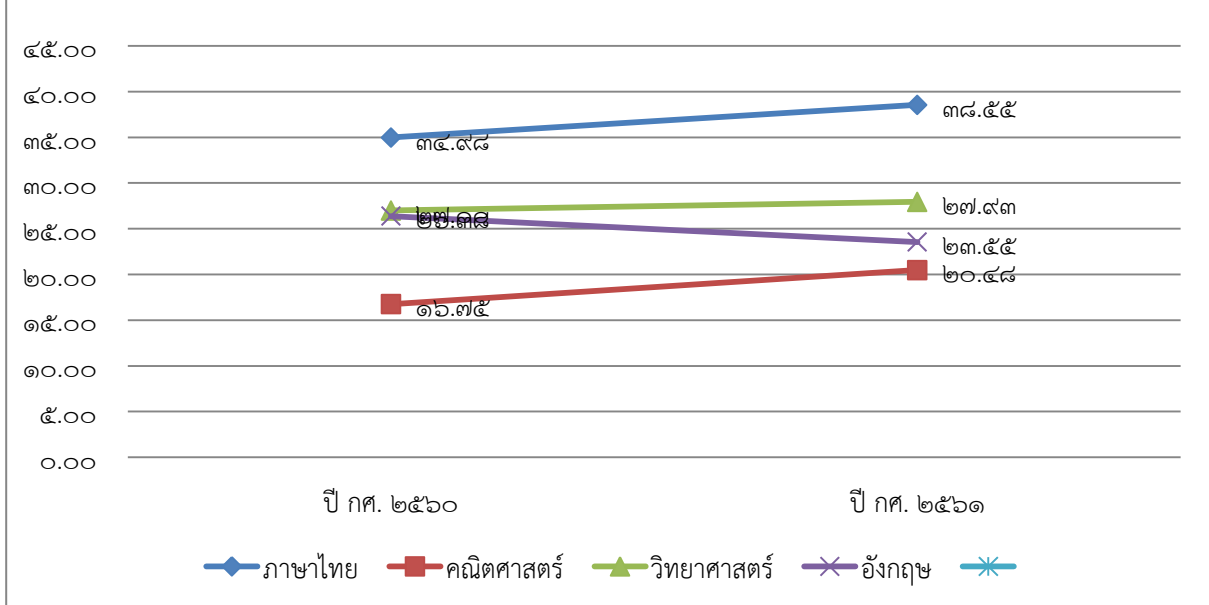
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (B-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

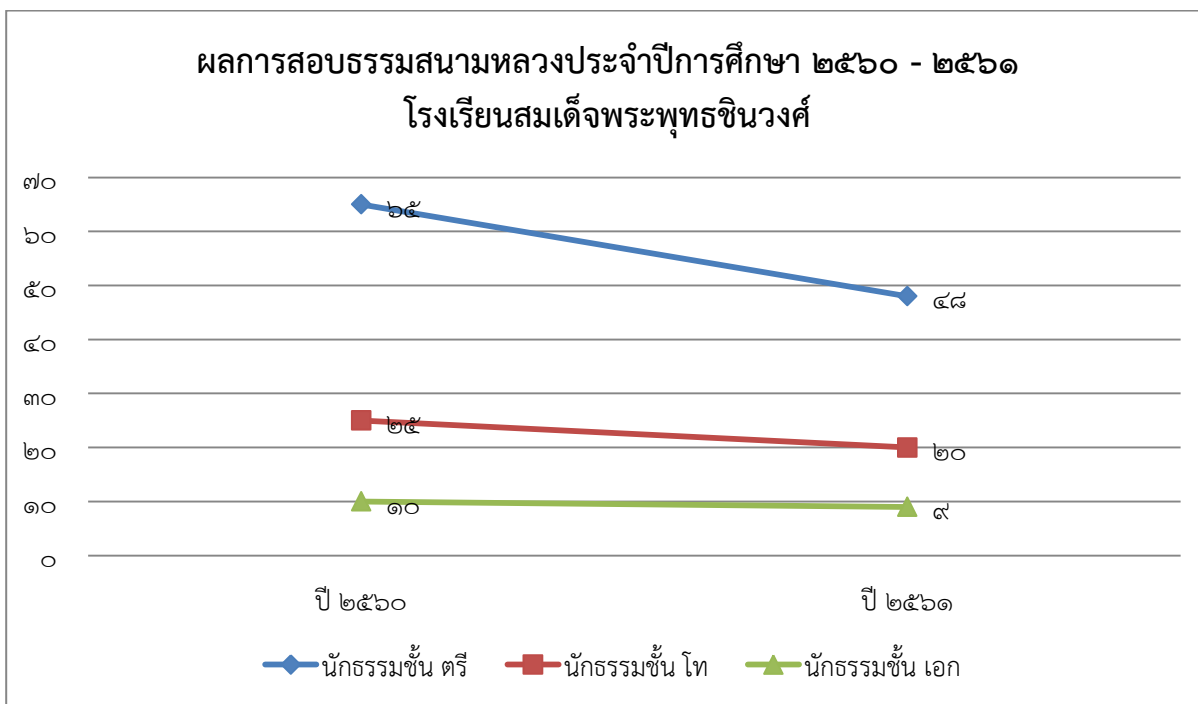
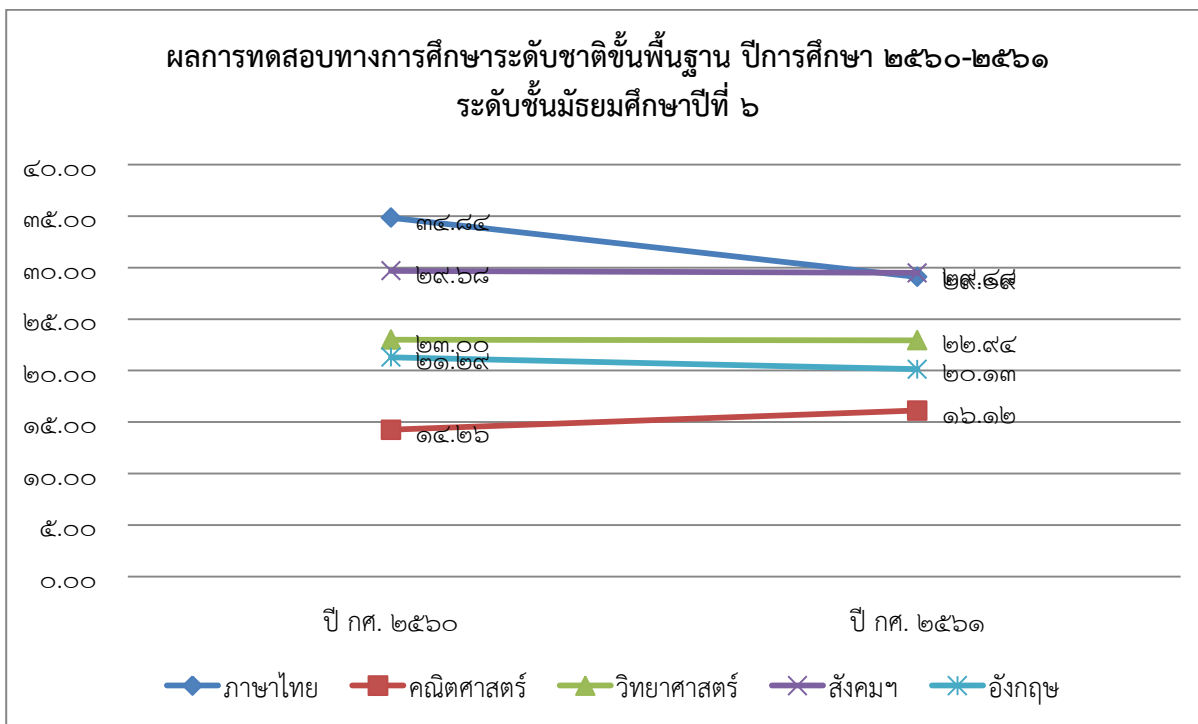


แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานักธรรม ตรี โท เอก
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

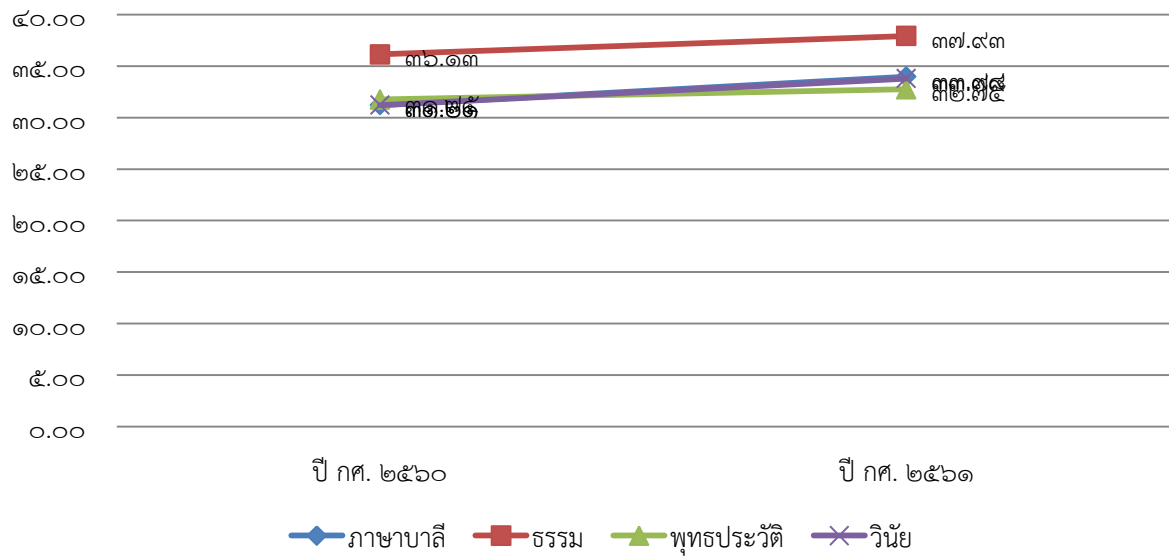


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

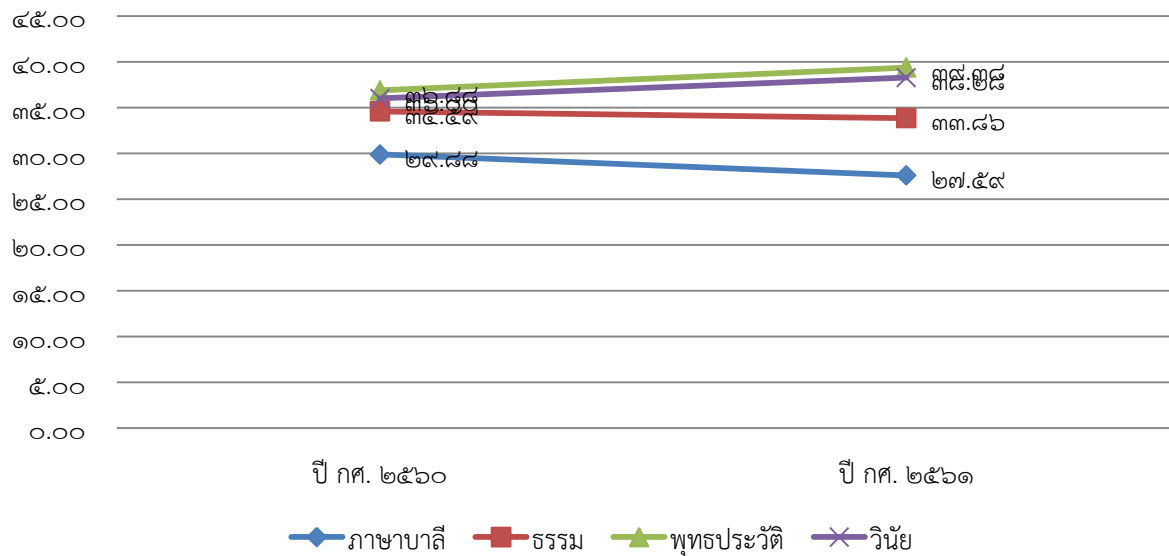




ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ B-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

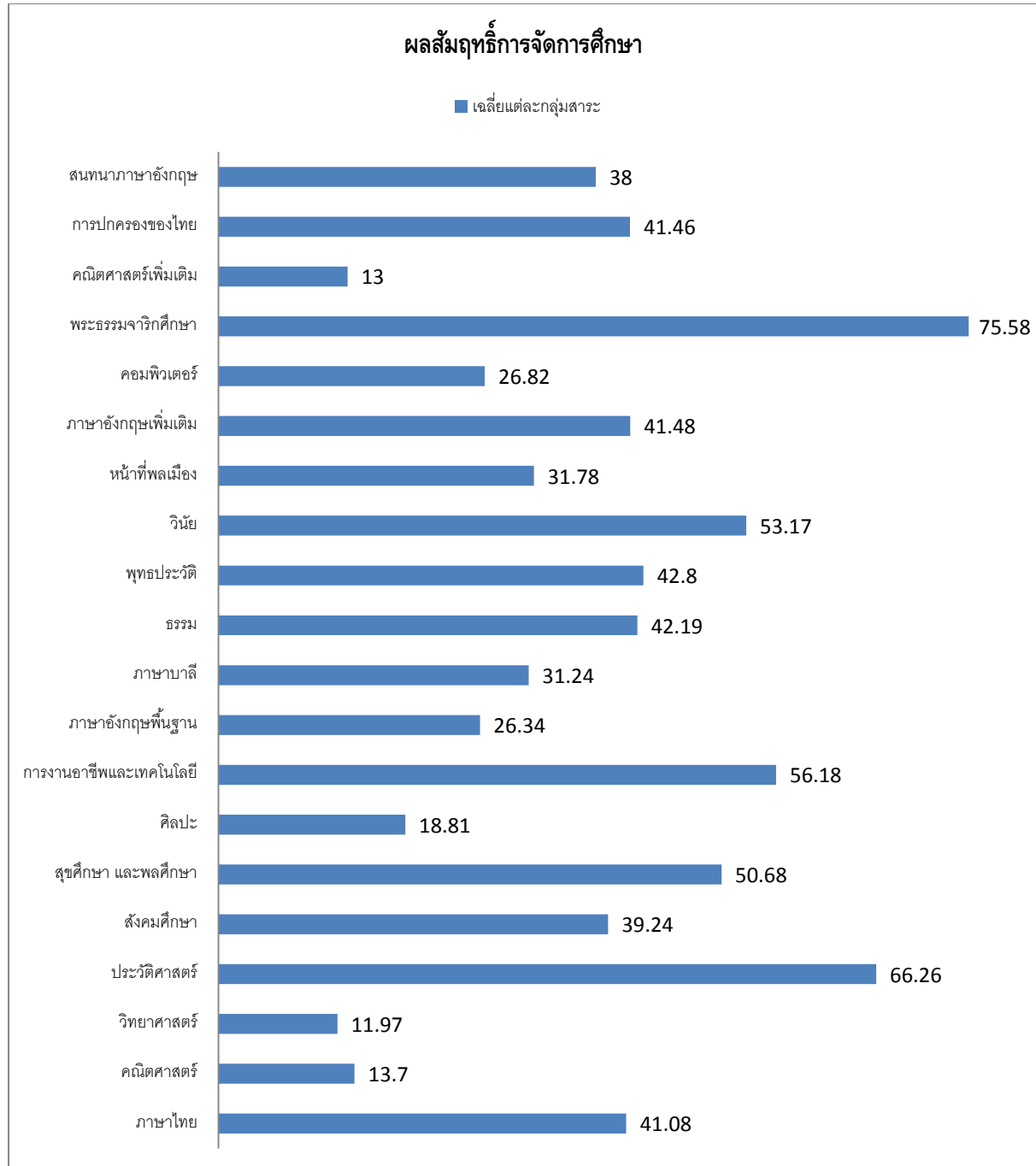


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ B-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ม.๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.๑	๑๑๒	๑	๑๘	๗๙	๑๔	๙๓	๘๓.๐๓
ม.๒	๙๔	๐	๕	๕๖	๘	๖๔	๖๘.๐๘
ม.๓	๗๓	๖	๔๙	๔๑	๑๐	๕๑	๖๙.๘๖
ม.๔	๕๒	๓	๒๒	๔	๖	๑๐	๑๙.๒๓
ม.๕	๕๐	๐	๐	๓๒	๗	๓๙	๗๘
ม.๖	๓๓	๐	๑	๒๕	๓	๒๘	๘๔.๘๔
รวม	๔๑๔	๑๐	๙๕	๒๓๗	๔๘	๒๘๔	๖๘.๕๙

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.๑	๑๑๒	๐	๖	๘๗	๑๕	๑๐๘	๙๖.๔๒
ม.๒	๙๔	๐	๐	๕๓	๑๐	๖๓	๖๗.๐๒
ม.๓	๗๓	๕	๒๐	๓๙	๘	๔๗	๖๔.๓๘
ม.๔	๕๒	๓	๐	๔๑	๖	๔๗	๙๐.๓๘
ม.๕	๕๐	๐	๐	๒๙	๗	๓๖	๗๒
ม.๖	๓๓	๐	๑	๒๖	๔	๓๐	๙๐.๙๐
รวม	๔๑๔	๘	๒๗	๒๗๕	๕๐	๓๒๕	๗๘.๕๐

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๐	๖	๒๐	๓	๒๙	๘๗.๘๗
๒. ความสามารถในการคิด	๒	๒๐	๕	๔	๓๑	๙๓.๙๓
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑	๒๒	๔	๓	๓๐	๙๐.๙๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๐	๑๗	๖	๖	๒๙	๘๗.๘๗
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓	๑๕	๙	๕	๓๒	๙๖.๙๖
รวม	๖	๘๐	๔๔	๒๑	๑๕๑	๙๑.๕๑

๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๒	๕๐	๖	๓	๖๑	๘๓.๕๖
๒. ความสามารถในการคิด	๑	๓๐	๒๐	๕	๕๖	๗๖.๗๑
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๙	๒๔	๑๗	๓	๕๓	๗๒.๖๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๔	๒๔	๓๐	๗	๖๕	๘๙.๐๔
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒	๓๐	๒๑	๔	๕๗	๗๘.๐๘
รวม	๑๘	๑๕๘	๙๔	๒๒	๒๙๒	๘๐.๐๐

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชา \ ปี	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๑๐.๕๘	๑๒.๐๐	+๑.๔๒	๑๒.๐๐	๘.๐๔	-๓.๙๖
๒. คณิตศาสตร์	๐.๐๐	๑๓.๓๓	+๑๓.๓๓	๑๓.๓๓	๑.๗๙	-๑๑.๕๔
๓. วิทยาศาสตร์	๐.๐๐	๙.๓๓	+๙.๓๓	๙.๓๓	๓๒.๑๔	+๒๒.๘๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙.๔๑	๔.๐๐	-๕.๔๑	๔.๐๐	๓.๕๗	-๐.๔๓
๕. สุขศึกษา	๓๐.๕๘	๓๔.๖๗	+๔.๐๙	๓๔.๖๗	๖.๒๕	-๒๘.๔๒
๖. ศิลปะ	๑๒.๙๔	๑.๓๓	-๑๑.๖๑	๑.๓๓	๑๐.๗๑	+๙.๓๘
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๔.๑๑	๐.๐๐	-๑๔.๑๑	๐.๐๐	๑.๗๙	+๑.๗๙
๘. ภาษาต่างประเทศ	๙๐.๕๘	๙๗.๓๓	+๖.๗๕	๙๗.๓๓	๑๐.๖๑	-๘๖.๗๒
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๐.๐๐	๓๖.๘	+๓๖.๘	๓๖.๘	๑๘.๘๕	-๑๗.๙๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา \ ปี	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๗.๕๙	๑๐.๐๐	+๒.๔๑	๑๐.๐๐	๙.๘๒	-๐.๑๘
๒. คณิตศาสตร์	๓๔.๑๗	๒๘.๕๗	-๕.๖	๒๘.๕๗	๑๖.๙๖	-๑๑.๖๑
๓. วิทยาศาสตร์	๔๕.๕๖	๓๐.๐๐	-๑๕.๕๖	๓๐.๐๐	๒.๕๖	-๒๗.๔๔
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๗.๙๗	๑๑.๔๓	-๒๖.๕๔	๑๑.๔๓	๓๒.๑๔	+๒๐.๗๑
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖.๕๘	๔๐.๐๐	+๑๓.๔๒	๔๐.๐๐	๓๐.๓๖	-๙.๖๔

๖. ศิลปะ	๑๘.๙๘	๓๐.๐๐	+๑๑.๐๒	๓๐.๐๐	๗.๑๔	-๒๒.๘๖
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๖.๔๕	๑๔.๒๙	-๒.๑๖	๑๔.๒๙	๑๓.๓๙	-๐.๙๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๖.๕๘	๕๕.๗๑	+๒๙.๑๓	๕๕.๗๑	๑๙.๓๙	-๓๖.๓๒
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๔๑.๑๓	๔๓.๔๒	+๒.๒๙	๔๓.๔๒	๔๑.๑๗	-๒.๒๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ปี รายวิชา	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๒๕	๑๒.๕๐	-๑๒.๕	๒๕	๓.๑๙	-๒๑.๘๑
๒. คณิตศาสตร์	๐.๐๐	๓๔.๓๘	+๓๔.๓๘	๐.๐๐	๑.๐๖	+๑.๐๖
๓. วิทยาศาสตร์	๔.๕๔	๔๒.๑๙	+๓๗.๖๕	๔.๕๔	๑.๐๖	-๓.๔๘
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๑.๘๘	๐.๐๐	-๓๑.๘๘	๓๑.๘๘	๕.๓๒	-๒๖.๕๖
๕. สุขศึกษา	๖๑.๙๗	๕๔.๖๘	-๗.๒๙	๖๑.๙๗	๒๕.๕๓	-๓๖.๔๔
๖. ศิลปะ	๑๗.๖๔	๑๔.๐๖	-๓.๕๘	๑๗.๖๔	๔.๒๖	-๑๓.๓๘
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๖.๔๗	๒๙.๖๙	+๓.๒๒	๒๖.๔๗	๒๙.๔๓	+๒.๙๖
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๙.๒๕	๔๔.๕๓	+๕.๒๘	๓๙.๒๕	๕.๖๖	-๓๓.๕๙
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓๖.๑๕	๕๖.๘๗	+๒๐.๗๒	๓๖.๑๕	๒๔.๐๕	-๑๒.๘๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ปี รายวิชา	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๑๙.๗๑	๒๓.๔๔	+๓.๗๓	๒๓.๔๔	๒๔.๒๔	+๐.๘๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๘.๑๖	๑๒.๕๐	-๑๕.๖๖	๑๒.๕๐	๓.๐๓	-๙.๔๗
๓. วิทยาศาสตร์	๕๐.๗๐	๔๕.๓๑	-๕.๓๙	๔๕.๓๑	๒๑.๒๑	-๒๔.๑๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๐.๙๘	๑๘.๗๕	-๑๒.๒๓	๑๘.๗๕	๔๒.๔๒	+๒๓.๖๗
๕. สุขศึกษา	๕๔.๙๒	๕๐.๐๐	-๔.๙๒	๕๐.๐๐	๕๐	๐.๐๐
๖. ศิลปะ	๒๘.๑๖	๓๔.๓๘	+๖.๒๒	๓๔.๓๘	๑๐.๖๑	-๒๓.๗๗
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๘.๗๓	๔๕.๓๑	+๖.๕๘	๔๕.๓๑	๘๘.๓๙	๔๓.๐๘
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๒.๒๕	๔๘.๔๓	+๖.๑๘	๔๘.๔๓	๒๙.๘๕	-๑๘.๕๘
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓๘.๐๒	๕๗.๘๑	+๑๙.๗๙	๕๗.๘๑	๔๒.๒๔	-๑๕.๕๗

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ปี รายวิชา	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๒๙.๒๓	๓๐.๗๗	+๑.๕๔	๒๙.๒๓	๒๒.๒๒	-๗.๐๑
๒. คณิตศาสตร์	๗๕.๖๗	๓๖.๕๔	-๓๙.๑๓	๗๕.๖๗	๖.๓๕	-๖๙.๓๒

๓. วิทยาศาสตร์	๑๗.๕๖	๖๑.๕๔	+๔๓.๙๘	๑๗.๕๖	๔.๗๔	-๑๒.๘๒
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๘.๙๘	๗.๖๙	-๒๑.๒๙	๒๘.๙๘	๑๗.๔๖	-๑๑.๕๒
๕. สุขศึกษา	๕๒.๗๐	๕๓.๘๕	+๑.๑๕	๕๒.๗๐	๓๙.๖๘	-๑๓.๐๒
๖. ศิลปะ	๑๓.๒๓	๕๕.๗๗	+๔๒.๕๔	๑๓.๒๓	๑๙.๐๕	+๕.๘๒
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๖.๙๒	๔๐.๓๘	+๓.๔๖	๓๖.๙๒	๒๒.๒๒	-๑๔.๗
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๔.๒๘	๓๒.๖๙	+๑๘.๔๑	๑๔.๒๘	๒๑.๔๒	+๗.๑๔
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓๓.๗๑	๖๙.๒๓	+๓๕.๕๒	๓๓.๗๑	๑๘.๗๓	-๑๔.๙๘

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ปี รายวิชา	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๘.๐๖	๓.๘๕	-๔.๒๑	๘.๐๖	๕๖.๔๕	+๔๘.๓๙
๒. คณิตศาสตร์	๒๖.๕๖	๓๘.๔๖	+๑๑.๙	๒๖.๕๖	๑๙.๓๕	-๗.๒๑
๓. วิทยาศาสตร์	๕๓.๔๒	๕๗.๖๙	+๔.๒๗	๕๓.๔๒	๑.๖๑	-๕๑.๘๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๓.๘๒	๗.๖๙	-๒๖.๑๓	๓๓.๘๒	๔๐.๓๒	+๖.๕
๕. สุขศึกษา	๕๒.๓๐	๕๕.๗๗	+๓.๔๗	๕๒.๓๐	๐.๐๐	-๕๒.๓
๖. ศิลปะ	๓๗.๓๑	๓๐.๗๗	-๖.๕๔	๓๗.๓๑	๕๐.๐๐	+๑๒.๖๙
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๙.๔๔	๕๙.๖๒	+๕๐.๑๘	๙.๔๔	๔๕.๑๖	+๓๕.๗๒
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๙.๕๔	๓๗.๕	+๗.๙๖	๒๙.๕๔	๑๕.๐๗	+๑๕.๓๒
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๐.๐๐	๕๔.๓๑	+๕๔.๓๑	๐.๐๐	๓๑.๖๑	+๓๑.๖๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ปี รายวิชา	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๓๓.๓๓	๒๗.๕๕	-๕.๗๘	๓๓.๓๓	๒๒	-๑๑.๓๓
๒. คณิตศาสตร์	๑๕.๕๕	๘.๑๖	-๗.๓๙	๑๕.๕๕	๒๘	+๑๒.๔๕
๓. วิทยาศาสตร์	๒๐	๐.๐๐	-๒๐	๒๐	๒๔	+๔.๐๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๓.๓๓	๘.๑๖	-๕.๑๗	๑๓.๓๓	๒๒	+๘.๖๗
๕. สุขศึกษา	๘๐	๕๓.๐๖	-๒๖.๙๔	๘๐	๕๔	-๒๖.๐๐
๖. ศิลปะ	๗๗.๗๗	๔๖.๙๔	-๓๐.๘๓	๗๗.๗๗	๒๖	-๕๑.๗๗
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๔.๔๔	๓๐.๖๑	-๑๓.๘๓	๔๔.๔๔	๑๐.๔๒	-๓๔.๐๒
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๕.๓๙	๒๓.๘๑	-๑๑.๕๘	๓๕.๓๙	๒๕.๗๖	-๙.๖๓
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓๑.๖๗	๔๖.๑๒	+๑๔.๔๕	๓๑.๖๗	๕๐.๓	+๑๘.๖๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ปี รายวิชา	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๑๓.๑๕	๒๑.๔๒	+๘.๒๗	๑๓.๑๕	๓๐	+๑๖.๘๕
๒. คณิตศาสตร์	๒๖.๐๘	๖.๑๒	-๑๙.๙๖	๒๖.๐๘	๒๘	+๑.๙๒
๓. วิทยาศาสตร์	๕๕.๒๖	๖.๑๒	-๔๙.๑๔	๕๕.๒๖	๒	-๕๓.๒๖
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๗.๕	๒๒.๔๕	-๕.๐๕	๒๗.๕	๕๔	๒๖.๕๐
๕. สุขศึกษา	๗๖.๙๒	๗๑.๔๓	-๕.๔๙	๗๖.๙๒	๔๘	-๒๘.๙๒
๖. ศิลปะ	๗๖.๙๒	๒๐.๔๑	-๕๖.๕๑	๗๖.๙๒	๘	-๖๘.๙๒
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗๗.๒๑	๓๙.๗๙	-๓๗.๔๒	๗๗.๒๑	๙๖	+๑๘.๗๙
๘. ภาษาต่างประเทศ	๕๗.๑๔	๑๙.๐๕	-๓๘.๐๙	๕๗.๑๔	๙๖	+๓๘.๘๖
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๕๖.๕๖	๔๖.๑๒	-๑๐.๔๔	๕๖.๕๖	๔๕.๗๑	-๑๐.๘๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ปี รายวิชา	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๘๕.๗๑	๘๑.๘๒	-๓.๘๙	๘๕.๗๑	๘๒.๙๓	-๒.๗๘
๒. คณิตศาสตร์	๕.๘๘	๖.๐๖	+๐.๑๘	๕.๘๘	๔.๘๘	-๑.๐๐
๓. วิทยาศาสตร์	๕.๗๑	๖.๐๖	+๐.๓๕	๕.๗๑	๓๙.๐๒	+๓๓.๓๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๘.๕๗	๓๓.๓๓	+๔.๗๖	๒๘.๕๗	๗๘.๐๕	+๔๙.๔๘
๕. สุขศึกษา	๙๑.๔๒	๙๐.๙๑	-๐.๕๑	๙๑.๔๒	๖๓.๔๑	-๒๘.๐๑
๖. ศิลปะ	๗๑.๔๒	๖๓.๖๔	-๗.๗๘	๗๑.๔๒	๔๓.๙	-๒๗.๕๒
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๕.๗๑	๔๕.๔๕	+๑๙.๗๔	๒๕.๗๑	๖๓.๔๑	+๓๗.๗๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๙.๑๐	๖๓.๖๓	+๓๔.๕๓	๒๙.๑๐	๕๖.๕๒	๒๗.๔๒
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๔๗.๗๖	๔๙.๙๙	+๒.๒๓	๔๗.๗๖	๘๑.๕๘	๓๓.๘๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ปี รายวิชา	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๙๔.๑๑	๖๖.๖๗	-๒๗.๔๔	๙๔.๑๑	๗๘.๐๕	-๑๖.๐๖
๒. คณิตศาสตร์	๙.๐๙	๖.๐๖	-๓.๐๓	๙.๐๙	๒๔.๓๙	+๑๕.๓๐
๓. วิทยาศาสตร์	๒.๙๔	๓.๐๓	+๐.๐๙	๒.๙๔	๗.๓๒	+๔.๓๘
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๗.๑๔	๙.๐๙	-๒๘.๐๕	๓๗.๑๔	๔๘.๗๘	+๑๑.๖๔
๕. สุขศึกษา	๖๐	๙๓.๙๔	+๓๓.๙๔	๖๐	๗๘.๐๕	+๑๘.๐๕
๖. ศิลปะ	๖๔.๗๐	๔๒.๔๒	-๒๒.๒๘	๖๔.๗๐	๑๗.๐๗	-๔๗.๖๓
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐.๘๙	๘๙.๓๙	+๖๘.๕	๒๐.๘๙	๕๓.๖๖	+๓๒.๗๗

๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๖.๔๖	๓๙.๓๙	-๗.๐๗	๔๖.๔๖	๔๔.๖๑	-๑.๘๕
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๕๐.๙๘	๗๐.๗๐	+๑๙.๗๒	๕๐.๙๘	๑๑๒.๑๗	+๖๑.๑๙

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชา \ ปี	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๗๖.๔๗	๗๐.๕๙	-๕.๘๘	๗๖.๔๗	๘๗.๑๐	+๑๐.๖๓
๒. คณิตศาสตร์	๗.๖๙	๒๐.๕๙	+๑๒.๙	๗.๖๙	๖.๔๕	-๑.๒๔
๓. วิทยาศาสตร์	๒๘	๘.๘๒	-๑๙.๑๘	๒๘	๐.๐๐	-๒๘
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๕.๓๘	๙๗.๐๖	+๘๑.๖๘	๑๕.๓๘	๖๑.๒๙	๔๕.๙๑
๕. สุขศึกษา	๑๐๐	๙๑.๑๘	-๘.๘๒	๑๐๐	๖๗.๗๔	-๓๒.๒๖
๖. ศิลปะ	๘๔.๖๑	๖๔.๗๑	-๑๙.๙	๘๔.๖๑	๕๔.๘๔	-๒๙.๗๗
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๖.๖๖	๒๙.๔๑	-๓๗.๒๕	๖๖.๖๖	๗๙.๐๓	+๑๒.๓๗
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๗.๒๕	๔๖.๐๗	+๘.๘๒	๓๗.๒๕	๔๑.๙๓	+๔.๖๘
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๔๔.๘๗	๕๓.๔๓	+๘.๕๖	๔๔.๘๗	๕๙.๖๗	+๑๔.๘

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา \ ปี	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๑๙.๒๓	๑๐๐	+๘๐.๗๗	๑๙.๒๓	๖๘.๙๗	+๔๙.๗๔
๒. คณิตศาสตร์	๔	๒๖.๔๗	+๒๒.๔๗	๔	๒๔.๑๔	+๒๐.๑๔
๓. วิทยาศาสตร์	๒๐	๒๙.๔๑	+๙.๔๑	๒๐	๖.๙๐	-๑๓.๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖	๗๖.๔๗	+๖๐.๔๗	๑๖	๖๕.๕๒	+๔๙.๕๒
๕. สุขศึกษา	๗๖	๑๐๐	+๒๔	๗๖	๑๐๐	+๒๔
๖. ศิลปะ	๔๔	๖๔.๗๑	+๒๐.๗๑	๔๔	๒๔.๑๔	-๑๙.๘๖
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๕.๓๘	๖๖.๑๗	+๕๐.๗๙	๑๕.๓๘	๕๐	๓๔.๖๒
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๓.๓๓	๕๓.๙๒	+๒๐.๕๙	๓๓.๓๓	๔๒.๕๒	+๙.๑๙
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๙๖	๔๔.๗๐	-๕๑.๓	๙๖	๘๑.๐๓	-๑๔.๙๗

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่น ครู นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการ	หมายเหตุ
ครู			
๑	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	เกียรติบัตรกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๖๑	กลุ่ม ๕
๒	นางทิพวิมล วรรณชัย	- เกียรติบัตรกรรมการควบคุม/ประสานงานแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่ม ๕ - รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
๓	นางสาวลัดดา แซ่เต๋	- เกียรติบัตรเป็นกรรมการโครงการวิทยาศาสตร์งานแข่งขันทักษะวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๔	นายฐาปนา ภัทรเมธินันท์	- เกียรติบัตรกรรมการควบคุม/ประสานงานแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
๕	นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ	- เกียรติบัตรกรรมการตรวจข้อสอบ/ตัดสินผลการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
๖	นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	- เกียรติบัตรกรรมการควบคุม/ประสานงานแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
๗	พระปลัดเสาร์คำ สุภาโส	- เกียรติบัตรงานเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๘	พระอธิการมนตรี ปุณณกุลโส	- เกียรติบัตรงานเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๙	พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	- เกียรติบัตรงานเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๑๐	พระวันชัย ชยไชโย	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๑๑	นายเดชา เมธีวัฒนากุล	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๑๒	นางสาวศิริพร รมตันนุ่น	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
นักเรียน			
๒๒	สามเณรกิตติพงษ์ เรืองกิตติเศรฐฐ	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาสุศึกษา)	กลุ่ม ๕
๒๓	สามเณรศุภชัย ฌนอมดาลัด	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (แข่งขันเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักรธรรมชั้นโท ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๒๔	สามเณรแสงเมือง อินตา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ (ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพฯ ชั้น ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๒๕	สามเณรสันติ คัมภีร์อาญา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ (แข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ชั้น ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๒๖	สามเณรประเสริฐ กล่อมลีลา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ (ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาสุศึกษา)	กลุ่ม ๕
๒๗	สามเณรพีระพล ไพโรพพัรา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ (แข่งขันเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักรธรรมชั้นเอก ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๒๘	สามเณรทศพล แซ่ม้า	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ (แข่งขันเขียนแต่งกลาสดุด ชั้น ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๒๙	สามเณรการณย์ ห้วยน้ำขึ้นจิต	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ (แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ชั้น ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๓๐	สามเณรอภิรักษ์ อรอยภูมิสวรรค์	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ (แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ชั้น ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๓๑	สามเณรประวิทย์ ศิริพงศกร	(- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ (แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ชั้น ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๓๒	สามเณรพรชัย เคารพปัทยา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติท้องถิ่น)	กลุ่ม ๕

สารสนเทศโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔๐

๓๓	สามเณรพงษ์พัฒน์ ชัยยจินดา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติท้องถิ่น)	กลุ่ม ๕
๓๔	สามเณรกรรณ สนิทเศณ	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติท้องถิ่น)	กลุ่ม ๕
๓๕	สามเณรวชิโรจน์ กุลสัมพันธชัย	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๓๖	สามเณรชลิท แซ่ม้า	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๓๗	สามเณรณัฐกฤต การมั่งมี	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๓๘	สามเณรบุพกร จมูแสด	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ชั้น ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๓๙	สามเณรเชาวลิต ก่อเวียงไพร	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ชั้น ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๔๐	สามเณรเมธา ธารณากุล	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ชั้น ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๔๑	สามเณรศุภกร ผ่องใสกระสินธุ์	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการ รางวัลเหรียญทอง	กลุ่ม ๕
๔๒	สามเณรณาวุฒิ จินดาเผ่าไพบูลย์	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการ รางวัลเหรียญเงิน	กลุ่ม ๕
๔๓	สามเณรสรสิข แซ่ม้า	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการ รางวัลเหรียญทองแดง	กลุ่ม ๕
๔๔	สามเณรจรรณ คชเดชชัย	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการ รางวัลเหรียญทองแดง	กลุ่ม ๕
๔๕	สามเณรจักรพงษ์ แซ่กือ	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการ รางวัลเหรียญทองแดง	กลุ่ม ๕
๔๖	สามเณรจตุรงค์ เสือบัญชา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการ รางวัลเหรียญทองแดง	กลุ่ม ๕
๔๗	สามเณรอภิสร หล้าจู	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการ รางวัลเหรียญทองแดง	กลุ่ม ๕

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ที่ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม
ที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่องานโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ใหม่	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนเป็นคน ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึง ประสงค์ และมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ รักของบุคคลทั่วไป ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญู กตเวทีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มี พระคุณของบ้านเมืองและตนเอง ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำพุทธธรรมไป ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ตระหนักในความสำคัญการอนุรักษ์ พุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่ง	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียนได้ ทราบข้อมูล ๕.จัดเตรียมสถานที่เข้าค่ายปฏิบัติธรรม ๖.ดำเนินงานตามโครงการ สรุปประเมินผลการทำงาน	ร้อยละ ๙๐

		เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยให้เจริญรุ่งเรือง		
๒	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	- บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับประโยชน์จากข่าวสาร มีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - ผู้ปกครอง ประชาชน หน่วยงานภายนอก และชุมชน ได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวความก้าวหน้า การพัฒนาของโรงเรียน - นักเรียนที่มีความถนัด ความสนใจด้านการประชาสัมพันธ์ ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถให้บริการด้านประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ทำป้ายประกาศ ป้ายผ้าตักแต่ง เวทีหอประชุม ป้ายหน้าโรงเรียน และการประชุมปฏิบัติการ ๒. ทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน	
๓	โครงการส่งเสริมโภชนาการ ภัตตาหารเช้า-เพล	- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหาร	๑. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการโภชนาการและประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. จัดป้ายรายการอาหารประจำวัน ๓. จัดหาน้ำดื่ม บริการบุคลากรและนักเรียน	ร้อยละ ๙๘
๔	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร โดยสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนางานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ - เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างบุคลากรในการพัฒนาองค์กร	ขั้นเตรียม ๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน ขั้นดำเนินการ ๑. จัดประชุม อบรม สัมมนา ๒. ดำเนินการนิเทศภายใน ๓. รายงานผลการนิเทศภายใน ขั้นประเมินผล ๑. สรุป ประเมินผล ๒. ทบทวน พัฒนาและปรับปรุงระบบนิเทศภายในให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย	๑. คณะกรรมการนักเรียนเข้าใจและจัดการในองค์กรตามระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนเข้าใจในวิธีการและดำเนินการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญใหม่ได้ถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจและใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ๔. นักเรียนโดยเฉพาะคณะกรรมการเข้าใจและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มตามวิถีประชาธิปไตย ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	๑. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการนักเรียน ๒. จัดทำบอร์ดแสดงผลงานนักเรียน ๓. จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการประจำห้องเรียน, หัวหน้าห้องเรียน, ตัวแทนห้องเรียน	ร้อยละ ๘๙
๖	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๑. นักเรียนทั้งหมดได้ปฏิบัติพิธีกรรมต่างๆ ในแต่ละกิจกรรมและมีความ	๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๙๙

		ชาวซึ่งในกิจกรรมนั้นๆ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญทั้งทางพระพุทธศาสนาและของชาติไทย ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ตระหนักในความสำคัญการอนุรักษ์พุทธศาสนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยให้เจริญรุ่งเรือง	๓.ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๔.ดำเนินงานจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย ประกอบด้วย วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา,วันมาฆบูชา วันแม่แห่งชาติ,วันออกพรรษา วันปิยมหาราช,วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ,วันรัฐธรรมนูญ วันพืชมงคล,วันฉัตรมงคล วันลอยกระทง ๕.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสำคัญให้นักเรียนทราบ ๖.จัดป้ายนิทรรศการให้ความรู้ในแต่ละกิจกรรมของวันสำคัญ ๗.ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญตามโครงการ ๘.ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการสรุปผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม ๙.จัดทำแฟ้มสรุปผลการดำเนินโครงการ	
--	--	---	--	--

รายชื่อผลการทดสอบธรรมสนามหลวงวิชาธรรม,พุทธประวัติ,วินัย ระดับชั้น ม.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒๔.๑ รายชื่อนักเรียนที่สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ	นามสกุล	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	วัด	จังหวัด
๑	สามเณรทรงชัย	ปทุมวรรณ	๙-พ.ค.-๔๘	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒	สามเณรรัฐพล	เกาะเงิน	๑๗-มี.ค.-๔๙	๑๒	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓	สามเณรศุภมงคล	แชลี	๒-ธ.ค.-๔๘	๑๓	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔	สามเณรพีระพล	คุณธีระสกุล	๑๕-พ.ค.-๔๘	๑๓	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕	สามเณรณัฐพล	โอภาสเมธี	๑๒-ส.ค.-๔๘	๑๓	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖	สามเณรอภิวัฒน์	อย่างคุณธรรม	๑๗-ก.พ.-๔๗	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๗	สามเณรพงษ์ศักดิ์	ดูเจ๊ะ	๒๙-ก.ค.-๔๗	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๘	สามเณรรัฐภูมิ	แสนใส	๒๒-มิ.ย.-๔๗	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๙	สามเณรนิมิตร	วิจิตรเชาว์	๒๑-มี.ค.-๔๗	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๐	สามเณรสมชาย	จะติ	๒๐-พ.ย.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๑	สามเณรกิตติศักดิ์	แสนใส	๑๓-พ.ค.-๔๗	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๒	สามเณรจำนง	สุขทองใบ	๑๙-ก.ค.-๔๗	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๓	สามเณรอาทิตย์	อำไพมังกุล	๑๐-ส.ค.-๔๖	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๔	สามเณรณัฐพล	แสงมัว	๘-พ.ย.-๔๗	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

๑๕	สามเณรอันวาชัย	พลากรชัยชนะ	๑-ธ.ค.-๔๖	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๖	สามเณรอรอดพันธ์	หล้าประพันธ์กุล	๓๑-พ.ค.-๔๖	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๗	สามเณรวัชรพล	เส่งหล้า	๑๔-มิ.ย.-๔๓	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๘	สามเณรอลงกรณ์	แรโน	๓-ก.ค.-๔๖	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๙	สามเณรณภัทร	รุ่งอรุณทัย	๒๒-พ.ค.-๔๖	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๐	สามเณรธนาชัย	สิงขรแข็งเกร่ง	๒๔-ส.ค.-๔๖	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๑	สามเณรสรสิข	แช่มน้ำ	๒๑-ส.ค.-๔๖	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๒	สามเณรเศรษฐพล	คณะธอนันต์	๒๖-ธ.ค.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๓	สามเณรอภิรักษ์	อริยภูมิสวรรค์	๒๘-พ.ย.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๔	สามเณรชนะพงศ์	ทองภูศิริไพร	๒๕-ก.พ.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๕	สามเณรวิเชียร	ชาติปฐพี	๑๔-ก.พ.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๖	สามเณรยุทธชัย	หงส์กนกรัตน์	๒๕-พ.ย.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๗	สามเณรศุภพล	อนันต์ไพสิฐ	๒๗-มิ.ย.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๘	สามเณรสุชาติ	ลิขิตเบญจกุล	๑-ส.ค.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๙	สามเณรประเสริฐ	รักเสือ	๗-พ.ค.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๐	สามเณรสืบศักดิ์	แช่อย่าง	๑๕-พ.ย.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๑	สามเณรวัชรณ	วรกิจพาณิชย์	๑๖-ธ.ค.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๒	สามเณรศุภวัตร	แช่ลี	๑๔-ธ.ค.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๓	สามเณรประวิทย์	ศิริพงศกร	๙-ก.พ.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๔	สามเณรอาทิตย์	อาชาสามัคคี	๒๐-เม.ย.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๕	สามเณรอภิเชษฐ์	ประกายแสงเพชร	๒๖-ก.ค.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๖	สามเณรพิทักษ์	ลำร็องรอนศิริ	๒๒-พ.ค.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๗	สามเณรวรชิต	สิทธิพลเลิศ	๒๗-ม.ค.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๘	สามเณรอนาวิน	แจ้โพ	๑๖-พ.ค.-๔๓	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๙	สามเณรสัญชัย	กุสุมาไพร	๑๖-เม.ย.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๐	สามเณรสิทธิกร	คำมาวัน	๑๒-พ.ค.-๔๓	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๑	สามเณรศีกษา	ทองภูศิริไพร	๓๐-ม.ค.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๒	สามเณรสุรชัย	เจริญเดช	๑๑-ส.ค.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๓	สามเณรสันติ	คัมภีร์อาญา			วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๔	สามเณรอุทัย	ชื่นสุขเลิศเกษม			วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๕	สามเณรวราวุฒิ	วงษ์ไพโรจน์			วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

รายนามนักเรียนที่สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ	นามสกุล	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	วัด	จังหวัด
๑	สามเณรอภิสร	หล้าจู	๒๘-ก.ย.-๔๗	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒	สามเณรรวงศธร	สุดวิริยะ	๒๑-พ.ค.-๔๖	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓	สามเณรณวัณน์	พิทักษ์พนาสิทธิ์	๑๕-ม.ค.-๔๖	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔	สามเณรภิญโญ	สุโขทัยญาณ	๑๑-มิ.ย.-๔๗	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕	สามเณรณัฐกฤต	การมั่งมี	๒๗-ต.ค.-๔๖	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖	สามเณรบรรรัตน์	ลูวอ	๔-ธ.ค.-๔๖	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๗	สามเณรอธิยา	บุญสุขประสิทธิ์	๒๙-ม.ค.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๘	สามเณรสิริภัทร	ดีเก้ง	๑-ก.พ.-๔๖	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๙	สามเณรณัฐวุฒิ	แรวโน	๗-ต.ค.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๐	สามเณรจิรศักดิ์	จำรัสธรรมศิลป์	๒๑-ส.ค.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๑	สามเณรสุนทิตพงษ์	ชัยโฆสิต	๗-พ.ย.-๔๓	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๒	สามเณรนนทกร	สนธิอักษรวาท	๑๒-ส.ค.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๓	สามเณรจรรย์ญ	คชเดชาชัย	๙-พ.ค.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๔	สามเณรรังเรข	อารมณพัทธคุณ	๑๕-มิ.ค.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๕	สามเณรอภิชัย	เมธีกนก	๒๓-พ.ค.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๖	สามเณรเจษฎา	เรืองกิตติเศรษฐ	๒๘-ต.ค.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๗	สามเณรภัทรพล	สุมี	๓-ธ.ค.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๘	สามเณรกิตติธัช	หว่าน	๑๙-ธ.ค.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๙	สามเณรณนทฤต	ณรงค์นาคกิจ	๓-ธ.ค.-๔๔	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๐	สามเณรยศชัย	วงศ์วัฒนารุจิ	๘-พ.ค.-๔๕	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

รายนามนักเรียนที่สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ	นามสกุล	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	วัด	จังหวัด
๑	สามเณรกิตติพงษ์	เรืองกิตติเศรษฐ	๗-มิ.ย.-๔๕	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒	สามเณรไกรสร	วิจิตรอนักรักษ์ศรี	๑๑-เม.ย.-๔๔	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓	สามเณรพะเปอแอ	วสุฐานที	๑๕-พ.ค.-๔๓	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔	สามเณรไกรสร	ดูเชอ	๑๖-ต.ค.-๔๓	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕	สามเณรสุนชัย	ณอมดาสด	๒๐-พ.ย.-๔๔	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

๖	สามเณรขวัญชัย	จิตพิทักษ์	๒๓-ก.ย.-๕๓	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๗	สามเณรยงยุทธ	ริเชอร์	๒๑-ก.ย.-๕๓	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๘	สามเณรศุภกฤต	ใจเลิศปัญญา	๒๓-มิ.ย.-๕๓	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๙	สามเณรพรชัย	เคาเรนปรัชญา	๑๗-มี.ค.-๕๔	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านครู มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๒
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง
 กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ด้านผู้เรียน ในระดับมัธยมศึกษา ควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และพัฒนาทักษะในด้านวิชาการ เช่น การส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มวิชาหลัก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานให้ครบทุกกลุ่มสาขาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และควรพัฒนาความรู้ด้านวิชาสามัญและการจัดหลักสูตรใหม่ในส่วนวิชาสามัญ วิชาธรรมชาติ และวิชาบาลี ให้เหมาะสมเวลา และความสามารถของผู้เรียน

ด้านครู ควรมีการเสาะแสวงหาแหล่งวิทยากรทางวิชาการในท้องถิ่น เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศักนินเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มาเป็นวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานวิชาการ งานอื่นๆ ของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดจน การส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตลอดถึงงานธุรการในชั้นเรียนต่างๆ จากหน่วยงานที่จัดควรลดพระธรรมวินัยลงบ้างในการศึกษาในเวลาเรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ด้านผู้บริหาร การบริหารจัดการโดยใช้แผนกลยุทธ์ที่สมบูรณ์ครบวงจร ซึ่งต้องมีการศึกษาทำความเข้าใจกับทุกฝ่ายให้ชัดเจน การบริหารงานบุคคล และการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ควรมีการปรึกษาหารือร่วมกันในกลุ่มโรงเรียนปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ร่วมกับ สมศ. ในการกำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์ต่างๆ ให้เหมาะสมกับสภาพจริงของโรงเรียน โดยเฉพาะผู้เรียนซึ่งเป็นภิกษุสามเณร

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนจัดการศึกษาประเภทศึกษาสงเคราะห์ อยู่ประจำ ผู้เรียนมาจาก ๑๗ จังหวัดภาคเหนือและภาคกลาง ตอนบนบางส่วน มีความหลากหลายทางสังคมเนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ซึ่งมีวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดและมาอยู่ร่วมกันจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ได้รับงบประมาณอุดหนุนน้อยด้วยเหตุที่ใช้เกณฑ์เดียวกับโรงเรียนทั่วไปจึงไม่เพียงพอต่อการบริหารเพราะต้องนำไปใช้เกี่ยวกับความจำเป็นขั้นพื้นฐานเป็นส่วนมาก

ครูบุคลากรขาดการบำรุงขวัญกำลังใจ เนื่องจากครูไม่ได้เป็นข้าราชการสวัสดิการต่างๆ จึงมีน้อยทำให้ขาดแรงจูงใจในการทำงาน

จุดเด่น

ผู้เรียนเป็นบรรพชิตมีการปฏิบัติตนตามพุทธวิสัย มีผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา คือ มีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีกิจวัตรปฏิบัติที่ดี รวมทั้งชื่นชมยินดีในศิลปะ

ครูทุกรูป/คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ได้สอนตรงตามความถนัด ครูทุกรูป/คนมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนา และก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง อุทิศตนมรการทำงานการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษา เป็นศูนย์อบรมพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรชาวเขา และการจัดการสอนทั้งแผนกธรรม บาลี และสามัญศึกษา การพัฒนานักเรียนให้พัฒนาตนเองทุกๆ ด้านมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมวินัยสู่คุณภาพชีวิตที่ดี มีหน่วยงานหลายหน่วยงานให้การสนับสนุน เช่นโครงการพระธรรมจาริกกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

มีการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วัดศรีโสดา โครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพ ชุมชนวัดศรีสุพรรณ ชุมชนบ้านห้วยแก้ว และคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ อย่างต่อเนื่องและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบกับสถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการประสานงานในรูปแบบของการทำงานเป็นทีม ภายใต้การนำของฝ่ายบริหารที่มีวิสัยทัศน์ นำหลักการมีส่วนร่วมมาใช้ในการทำงาน

คณะครู บุคลากร ผู้บริหาร ส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานมีความรู้ความสามารถให้ความร่วมมือในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม พัฒนาตนเอง เห็นคุณค่าของความเป็นครู เสียสละเพื่อการศึกษาของนักเรียนอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางการเรียนวิชาสามัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมที่หลากหลายพื้นฐานของนักเรียนที่เป็นบรรพชิต อาจมีข้อจำกัดอยู่มาก กระบวนการจัดการเรียนการสอนควรให้นักเรียนได้แสดงออกให้มาก

สถานศึกษาควรจัดให้มีการอบรมครูทบทวนหลักสูตร ให้ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการประเมินตามสภาพจริง นำผลมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนทั้ง ๓ แผนกควบคู่กันไปจึงควรปรับและบูรณาการทั้ง ๓ แผนกให้เหมาะสมกับสภาพจริงในการจัดการเรียนการสอนควรจัดหาครูทั้ง ๓ แผนกที่มีประสบการณ์ ความรู้ กำกับดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

เพิ่มการอบรมครูในด้านต่างๆ และด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระและการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ พัฒนาห้องเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้แบบระบบสื่อ IT ครบวงจร พร้อมทั้งสร้างความตระหนักให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ลดกิจกรรมจากภายนอกและเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑. ภาระงานสถานศึกษา

๑.๑ การรับรองสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

เร่งประสานและร่วมมือดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในครอบครัวเด็กทุกกลุ่ม ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดให้รัฐจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑.๒. การปฏิรูปการเรียนรู้

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการนำเสนอแนวคิด หลักการ รูปแบบ เทคนิควิธีการจัดกิจกรรม การวัดผลและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการวิจัยในชั้นเรียน

๑.๓ การประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก

๑.๔ การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โรงเรียนพัฒนาเว็บไซต์ พัฒนาข้อมูล สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารความรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๕ การปรับปรุงโครงสร้างเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ โดยมีโรงเรียนเป็นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

๑.๖ การมีส่วนร่วม

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานและองค์กรอื่นๆ

๑.๗ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

เร่งระดมทรัพยากรจากบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานและองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนมาใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษา

๑.๘ การพัฒนารูปคลากร

พัฒนารูปคลากรให้มีความพร้อม มีศักยภาพเพียงพอและมีขวัญกำลังใจต่อการปฏิบัติงาน

๑.๙ การสื่อสารเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและผลงานของโรงเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมทันเหตุการณ์และเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) รอบแรก และรอบสอง

มาตรฐาน : ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	รอบแรก	รอบสอง
มาตรฐานด้านผู้เรียน ๑-๗		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ม.๑)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ม.๑๐)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา (ม.๑๒)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ (ม.๔)	พอใช้	พอใช้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ม.๕)	ปรับปรุง	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ม.๖)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (ม.๗)	พอใช้	ดี

มาตรฐานด้านครูผู้สอน ๘-๙		
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ (ม.๒๔)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ม.๒๒)	ดี	ดี
มาตรฐานด้านผู้บริหารสถานศึกษา ๑๐-๑๔		
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ (ม.๒๐)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา (ม.๑๓)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ม.๑๘)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ม.๒๕)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา (ม.๑๔)	พอใช้	ดี
ภาพรวม ๑๔ มาตรฐาน		

หมายเหตุ :

รอบแรกมีระดับคุณภาพการประเมิน ๓ ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี

รอบสองมีระดับคุณภาพการประเมิน ๔ ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรอบ ๒ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ สถานศึกษาควรอบรมนิสิตผู้เรียนได้ปฏิบัติตามข้อควรปฏิบัติของสมณสาธูป

มาตรฐานที่ ๒ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบร่วมกันในการทำมาสะอาดบริเวณโรงเรียน ห้องส้วม ห้องน้ำ ห้องนอน(จำวัด) ให้มีความสะอาด จัดหาสื่อการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าในการเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน หรือสังคมชนบทให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด

มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนให้แสดงออกด้านการวิจารณ์ เช่น วิจารณ์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีหรือพร้อมบอกข้อดี-เสีย ในการออกบินขบถา หรือออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนได้จัดทำโครงการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นความสนใจของผู้เรียน และกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเขียนเรียงความในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชา ส่งเสริมผู้เรียนได้วิพากษ์ตามข่าวหน้าหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ ภาพวาดระบายสี ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกทำโครงการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมผู้เรียนได้กล้าแสดงออก ทางด้านภาษาไทย เช่น การนำเสนอภาษาไทย-อังกฤษ วันละคำก่อนเข้าชั้นเรียน ส่งเสริมผู้เรียนมีผลงานหรือจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น การฝึกคัดลายมือในวันสุนทรภู่ วันครู การวาดภาพระบายสี การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๘ ครูควรส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมได้สถานะที่มั่นคง เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานด้วย

มาตรฐานที่ ๙ ครูควรได้รับการส่งเสริมได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์การบันทึกหลังการสอนที่ครอบคลุม และส่งเสริมให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานในการดำรงชีพ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม(พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด			✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินคะแนนรวม ๘๐.๐๕ ระดับคุณภาพ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

☒ รับรอง

☐ ไม่รับรอง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนขาดการใฝ่เรียนใฝ่รู้ ขาดทักษะการคิด เนื่องจากผู้เรียนมาจากหลายชนเผ่ามี มีปัญหาด้านการสื่อสารทางภาษา ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ และควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชาตามเป้าหมายเฉพาะของสถานศึกษาในรายวิชาพุทธประวัติ ธรรม วินัย กระทำและวิชาภาษาบาลี เนื่องจากผู้เรียนทุกรูปเป็นชาติพันธุ์พื้นที่สูง ขาดความรู้พื้นฐาน ทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน และขาดความพร้อมทางการเรียน

๓) สถานศึกษายังขาดร่องรอยหลักฐานการยอมรับจากชุมชนในด้านคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สุขภาพใจ เผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง ในการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

๔) ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ยังไม่สามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีในการแก้ปัญหาในสถานศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) การบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษา ยังขาดการให้ความสำคัญด้านการพัฒนาวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และขาดการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานไปยังสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่มีการประชุม

๒) สถานศึกษาขาดการนิเทศติดตามผล และนำผลจากการประเมินโครงการโดยเฉพาะโครงการในกลุ่มอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมไปวิเคราะห์ ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพดีกว่าเดิม

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนยังขาดการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ขาดการนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย ขาดการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำผลมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา ยังขาดการประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในให้ถูกต้อง ครบถ้วน ครู บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีการประเมินการประกันคุณภาพภายใน การจัดระบบเก็บข้อมูลตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ การสรุปผลดำเนินงานของสถานศึกษา และการประมวลการประเมินคุณภาพภายใน

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ประกวดผลงานนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ เช่น ประกวดสมุดจดงาน สมุดบันทึกการอ่านและประกวดทำโครงการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมอบรางวัลให้เป็นกำลังใจผู้ที่มีผลงานดี

๒) ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้จากโครงงานภาษา กิจกรรมวาทศิลป์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้าน การสื่อสาร การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จากสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ นวัตกรรมใหม่ๆที่น่าสนใจ

๓) ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้จากกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลองค์ความรู้ต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา จากวิทยากรภายนอกภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านที่สถานศึกษาขาดแคลนให้มากขึ้น และสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนซ่อมเสริมในช่วงเวลาหลังเลิกเรียนและในวันหยุดต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

๔) ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้จากบุคลากรที่จบตรงเอกด้านพระพุทธศาสนาจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ควรจัดกิจกรรมหล่อหลอมความเชื่อทางวัฒนธรรมให้เป็นหนึ่งเดียว เช่น กิจกรรมทำวัตร สวดมนต์การปฏิบัติธรรม การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม/เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทยอย่างต่อเนื่อง

๕) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาจากกิจกรรมสร้างแรงจูงใจในการเรียน เช่น การให้ทุนการศึกษา จัดที่พัก อาคารสถานที่ ที่มีความสะดวกสบายให้แก่ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีขึ้น สรรหาครูภาษาบาลีที่มีประสบการณ์ เช่น ฆราวาส ที่เคยบวชเรียน ศิษย์เก่าเข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดทำงบประมาณจ้างสอน

๖) สถานศึกษาควรนำผลการประเมินโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนองต่อคำขวัญ ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษามาดำเนินการปรับปรุง พัฒนาให้เกิดการยอมรับ จากชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนด้านคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สุขภาพใจและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา บนพื้นที่สูงอย่างต่อเนื่อง

๗) สถานศึกษาควรนำผลการประเมินโครงการพิเศษ มาวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจำทำ โครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสม เช่น กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาดตนเอง และพัฒนา โครงการพิเศษให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี และเป็นแบบอย่างสำหรับสถานศึกษาอื่น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารงานของคณะกรรมการโรงเรียนยังขาดการให้ความสำคัญด้านการพัฒนาวิชาการในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ และขาดการรายงานผลการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดภายใน ๑๕ วันหลังจากประชุมทุกครั้ง

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนให้เป็นรายบุคคล ตามความรู้ความสามารถ ความถนัดและควรสนใจ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถความสามารถของ ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒) ควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ การมอบหมายงานเป็น รายบุคคล ชุดการสอน เกมการศึกษาต่างๆ เป็นต้น

๓) ครูควรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เช่น การวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ(IOC) เป็นต้น

๔) ครูควรนำปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน มาทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ตรงกับภาระงานและมีหลักฐานร่องรอย หลักฐานเอกสารต่างๆที่สามารถตรวจสอบได้

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรประสานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในให้ถูกต้อง ควรถ่วงและจัด
อบรมการทำความเข้าใจเพิ่มเติมแก่ครู บุคลากรในหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยเฉพาะเรื่องการจัดระบบเก็บข้อมูลตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่กำหนดตลอดทั้งปีการศึกษา การสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและ
ประมวลผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานทุกโครงการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประกัน
คุณภาพภายใน

๒๙. ข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒

ระดับชั้น	ปีการศึกษา					
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๓	๙๘	๗๗	๑๑๒	๑๐๖	๔๘๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๑	๘๐	๙๐	๙๔	๑๒๑	๕๐๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๑	๑๐๖	๕๙	๗๓	๖๘	๓๗๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๘	๕๘	๕๒	๕๒	๔๓	๒๕๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๗	๓๖	๓๕	๕๐	๔๗	๒๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๐	๓๑	๓๗	๓๓	๓๙	๒๐๐
รวม	๔๔๐	๔๐๙	๓๕๐	๔๑๔	๔๒๔	๒,๐๓๗

ส่วนที่ ๓

ผลงานสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากร เจ้าหน้าที่ที่ได้รับเกียรติบัตร-วุฒิบัตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียน	โรงเรียนดีเด่น “ด้านการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา”	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนดีเด่น “ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ม.๖ อันดับที่ ๑	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนดีเด่น “ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ม.๓ อันดับที่ ๓	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนดีเด่น “ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (B-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาธรรม ม.๓ อันดับที่ ๓	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนดีเด่น “ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (B-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาวินัย ม.๖ อันดับที่ ๓	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ)	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์ ผู้บริหารดีเด่นด้าน กระบวนการจัดการศึกษา	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์ เกียรติบัตรกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๖๑	
ครู	นางทิพวิมล วรรณชัย - เกียรติบัตรกรรมการควบคุม/ประสานงานแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่ม ๕ - รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	
ครู	นางสาวลัดดา แซ่เผ่า เกียรติบัตรเป็นกรรมการโครงการงานวิทยาศาสตร์งาน แข่งขันทักษะวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ครู	นายฐาปนา ภัทรเมธินนท์ เกียรติบัตรกรรมการควบคุม/ประสานงาน แข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่ม ๕	
ครู	นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ เกียรติบัตรกรรมการตรวจข้อสอบ/ตัดสินผล การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่ม ๕	
ครู	นางสาวหุทัย มงคลเจริญสิน เกียรติบัตรกรรมการควบคุม/ประสานงาน แข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่ม ๕	
ครู	พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส เกียรติบัตรงานเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	
ครู	พระอธิการมนตรี ปุณณกุลโส เกียรติบัตรงานเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
ครู	พระมหาสมพงษ์ สมวิโส เกียรติบัตรงานเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	
ครู	พระวันชัย ชยชโย รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับ	
ครู	นายเดชา เมธีวัฒนากุล รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ	
ครู	นางสาวศิริพร รมตันนุ่น รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ	
ครู	พระทองวุฒิ อชิโต หลักสูตร “การสอนภาษาอังกฤษด้วยนวัตกรรมและ	

	แนวคิดแบบศตวรรษที่ ๒๑”	
	รายชื่อครูที่ได้รับเกียรติบัตร ที่ผ่านการเป็นวิทยากรอบรมโครงการเข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑. พระอธิการมนตรี ปุณณกุสโล ๒. พระมหาสมพงษ์ สมวโส ๓. พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส	โรงเรียนสมเด็จพระพุทธ ชินวงศ์

รายชื่อคณะกรรมการนักเรียนรับเกียรติบัตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง/ฝ่าย	หมายเหตุ
๑	สามเณรศุภกฤต	ใจเลิศปัญญา	ประธาน	
๒	สามเณรกรรณ	สนวิเศษณ์	รองประธาน	
๓	สามเณรพงษ์พัฒน์	ชัยจินดา	รองประธาน	
๔	สามเณรขวัญชัย	จิตพิทักษ์	เลขานุการ	
๕	สามเณรภัทรพล	สุมี	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	
๖	สามเณรวชิร	ชาญพนากุล	รองฝ่ายกิจกรรม	
๗	สามเณรเจษฎา	เรืองกิตติเศรษฐ์	ฝ่ายกิจกรรม	
๘	สามเณรพะเปอแฮ	วสุธานที	ฝ่ายพยาบาล	
๙	สามเณรบุญดี	ศรีวันลาภศิริ	ฝ่ายกิจกรรม	
๑๐	สามเณรปิยะชาติ	คำหล้า	ฝ่ายกิจกรรม	
๑๑	สามเณรยงยุทธ	ริเชอร์	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	
๑๒	สามเณรธนาวุฒิ	จินดาเผ่าไพบูลย์	ฝ่ายปกครอง	
๑๓	สามเณรบรรรัตน์	ลู่อ	ฝ่ายปกครอง	
๑๔	สามเณรอธิยา	บุญสุขประสิทธิ์	ฝ่ายปกครอง	
๑๕	สามเณรธนกฤต	ณรงค์นากิจ	ฝ่ายปกครอง	
๑๖	สามเณรอุดม	ไพโรสิริเวช	หัวหน้าฝ่ายสิ่งแวดล้อม	
๑๗	สามเณรอนาวิน	แจโพ	หัวหน้าฝ่ายโภชนาการ	
๑๘	สามเณรคิลาณสิทธิ์	ธีรวิมลธรรมกุล	ฝ่ายสิ่งแวดล้อม	
๑๙	สามเณรไกรสร	ดูเชอ	ฝ่ายสิ่งแวดล้อม	
๒๐	สามเณรธนวัฒน์	พิทักษ์พนาสิทธิ์	ฝ่ายพยาบาล	
๒๑	สามเณรธนวินท์	โมะโละ	ฝ่ายพยาบาล	
๒๒	สามเณรเกษมสันต์	ยงไพบูลย์พาณิชย์	ฝ่ายโภชนาการ	
๒๓	สามเณรพุดิพงษ์	ศรีสกุลดอย	ฝ่ายโภชนาการ	
๒๔	สามเณรรวราวุฒิ	วงษ์ไพโรธมภ์	หัวหน้าฝ่ายการเงิน	
๒๕	สามเณรยศพล	มอริว	ฝ่ายการเงิน	
๒๖	สามเณรธรรมรัตน์	ก่อเกิดสุจริต	ฝ่ายการเงิน	
๒๗	สามเณรพีรพล	ไพโรพชรา	ฝ่ายปกครอง	

สามเณรจิตอาสาพัฒนาวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
1.	สามเณรจักพงษ์	แคลอย	
2.	สามเณรสุนิติ	ทีปสารกุล	
3.	สามเณรสมชาย	จะติ	
4.	สามเณรจ่านง	สุขทองใบ	
5.	สามเณรพงษ์ศักดิ์	คูแฉะ	
6.	สามเณรชัชชัย	ชูศรีทอง	
7.	สามเณรโชคชัย	เตาะพอ	
8.	สามเณรธนวัฒน์	พิทักษ์พนาลีธิ์	
9.	สามเณรอนุสรณ์	แก้วสม	
10.	สามเณรภาณุกร	ชลาลัยบรรพต	
11.	สามเณรประวิทย์	ศิรีพงศกร	
12.	สามเณรบรรรรัตน์	ลู่ว	
13.	สามเณรอภิสร	หล้าจู	
14.	สามเณรจิรเมธ	วิมานสาคร	
15.	สามเณรรัฐพล	เกาะเงิน	
16.	สามเณรรักชิต	อารมณ์พุทธคุณ	
17.	สามเณรปิยชัย	ดาวเปล่งสุข	
18.	สามเณรเขมชาติ	ยศยิ่งยืนยง	
19.	สามเณรประเสริฐ	รักเสื่อ	
20.	สามเณรรังเรข	อารมณ์พุทธคุณ	
21.	สามเณรสันติ	คัมภีร์อาญา	

๑. รายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. พระกิตติชัย รัตนอารยธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. พระธวัชชัย ใจปิง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. นายทิวากร สุริยศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิชา ภาษาไทย
๔. ชัยพฤกษ์ อิมิวัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิชา ภาษาไทย

๒. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	รหัสนักเรียน	ชื่อ - นามสกุล		อายุ	ว/ด/ป	เกรดเฉลี่ย
๑	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	เชาวลิต	ก่อเวียงไพร	๑๘	๒๖/๖/๔๓	๑.๘๐
๒	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	พิทักษ์	แก้วชุม	๑๖	๒๒/๗/๔๕	๒.๒๒
๓	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ธนันชัย	จริยาภาพันธ์	๑๗	๔/๘/๔๔	๒.๓๑
๔	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ทศพล	ชุ่มมา	๑๖	๒๑/๕/๔๖	๓.๑๑
๕	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	จักรพงศ์	แซ่กือ	๑๖	๑๖/๔/๔๖	๓.๒๙
๖	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ศรัณย์	แสนเฮี้ยว	๑๖	๒๐/๓/๔๖	๓.๒๑
๗	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ชลิต	ชุ่มมา	๑๖	๑/๖/๔๖	๓.๒๔
๘	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	จิรศักดิ์	แหลมไพร	๑๖	๒๗/๖/๔๕	๓.๔๙
๙	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	วงศธร	สุดวิริยะ	๑๖	๒๑/๕/๔๖	๒.๘๘
๑๐	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ธนวัฒน์	พิทักษ์พนาสีทธิ์	๑๖	๑๕/๑/๔๖	๓.๔๔
๑๑	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ปิยชัย	ดาวเปล่งสุข	๑๖	๒๓/๑๐/๔๕	๒.๘๙
๑๒	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	สมชาติ	อาชาสัจจร	๑๕	๑๒/๔/๔๗	๒.๓๘
๑๓	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	วรเกียรติ	แซ่ลี	๑๕	๑๐/๑๒/๔๒	๒.๕๐
๑๔	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	อรรถพันธ์	หล้าประพันธ์กุล	๑๖	๓๑/๕/๔๖	๑.๘๖
๑๕	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	สิริวิชญ์	วิมานประไพ	๑๕	๒๕/๙/๔๖	๓.๒๑
๑๖	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ชัยพงษ์	ภูเพชรปรากการ	๑๕	๗/๑๑/๔๖	๒.๖๙
๑๗	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ไกรวิทย์	วนาอาวุธ	๑๗	๑๐/๑/๔๕	๑.๘๓
๑๘	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	วรายุส	กีก้องปฐพี	๑๖	๒๔/๕/๔๖	๒.๖๖
๑๙	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ประเสริฐ	กล่อมลีลา	๑๖	๒๐/๕/๔๖	๒.๕๓
๒๐	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	นิรุทธิ์	พะแกะลี	๑๕	๕/๑๑/๔๖	๒.๐๒
๒๑	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	दानวงศ์	คชพรชัย	๑๗	๑๑/๕/๔๕	๑.๘๖
๒๒	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	จรัญ	ประวัตินพกร	๑๖	๗/๕/๔๖	๑.๘๗
๒๓	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	สมบัติ	คชพรชัย	๑๖	๔/๓/๔๖	๑.๙๗
๒๔	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	สรศักดิ์	จอมคำ	๑๖	๑/๑๑/๔๕	๒.๕๒
๒๕	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ธนพนธ์	เกิดก่อสกุล	๑๕	๙/๙/๔๖	๒.๑๗
๒๖	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ภิญโญ	สุขโพธิญาณ	๑๕	๑๑/๖/๔๗	๒.๗๑
๒๗	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ธนาชัย	สิงขรแข็งเกร่ง	๑๕	๒๔/๘/๔๖	๒.๔๘
๒๘	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	จตุรงค์	เสื่อปัญญา	๑๕	๒๐/๙/๔๖	๓.๓๐
๒๙	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	เอกอนันต์	ปาปือ	๑๖	๒๒/๑/๔๖	๒.๒๐
๓๐	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	สรสิข	ชุ่มมา	๑๕	๒๑/๘/๔๖	๒.๙๕
๓๑	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	เศรษฐพล	คณาธนอนันต์	๑๖	๒๖/๑๒๔๖	๒.๓๙
๓๒	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	บุญทวงศ์	พงษ์สุทธิชัย	๑๗	๒๓/๑/๔๕	๑.๙๕
๓๓	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	เกรียงไกร	เสนห์อนุรักษ์	๑๖	๗/๒/๔๖	๒.๑๒

๓๔	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ณัฐกฤต	การมั่งมี	๑๕	๒๗/๑๐/๔๖	๒.๑๙
๓๕	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	วชิพล	ปองลาภสุนทร	๑๕	๑๑/๑๐/๔๖	๑.๘๙
๓๖	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ณภัทร	รุ่งอรุณทัย	๑๖	๒๒/๕/๔๖	๒.๖๖
๓๗	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ธนุสร	เวียงพันเดช	๑๗	๒๗/๔/๔๕	๑.๘๗
๓๘	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	รวีโรจน์	กุลสัมพันธ์ชัย	๑๕	๑๔/๑๐/๔๖	๒.๑๕
๓๙	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	บุพกร	จະมูແສ	๑๕	๑๖/๗/๔๖	๑.๘๙
๔๐	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	สมพงษ์	วงศ์ไพเราะ	๑๖	๓/๖/๔๖	๑.๗๗
๔๑	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ธวัชชัย	ดำรงศฤงคาร	๑๕	๑๖/๑๑/๔๖	๑.๔๘
๔๒	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	อลงกรณ์	แรโน	๑๕	๓/๗/๔๖	๑.๙๒
๔๓	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ศราวุธ	อาฮีน	๑๖	๒๙/๙/๔๕	๑.๖๗
๔๔	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ทศพร	บุญมา	๑๕	๑๑/๗/๔๖	๒.๒๔
๔๕	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	วัชรพล	เส่งหล้า	๑๙	๑๔/๖/๔๓	๒.๒๘
๔๖	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	บุญเพิ่ม	เมฑู	๑๕	๑๓/๑๒/๔๖	๑.๘๖
๔๗	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	มีชัย	คະນອງໂພຣວັລຢ໌	๑๖	๒๙/๔/๔๖	๒.๗๙
๔๘	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	วิชิต	เคารพปรัชญา	๑๖	๑๘/๒/๔๖	๑.๗๗
๔๙	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	จตุรงค์	ทองฟ้าซวาล	๑๖	๕/๑๐/๔๕	๒.๑๒
๕๐	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	เอกพล	นิรันดรวงศ์ศิริ	๑๗	๒๐/๙/๔๔	๑.๙๑
๕๑	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	เมธา	ธารธนากุล	๑๖	๒๒๕/๑๒/๔๕	๑.๘๐
๕๒	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	พนมกร	แซ่เท้า	๑๕	๑๘/๑๑/๔๖	๒.๒๖
๕๓	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	มงกุฎ	แซ่จ๋า	๑๗	๖/๑/๔๕	๑.๙๒

๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	รหัสนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล		อายุ	ว/ด/ป	เกรดเฉลี่ย
๑	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	โชติพงศ์	บุญญาสวัสดิ์	๒๒	๙/๘/๓๙	๑.๗๘
๒	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	บุญดี	ศรีวนาลาภศิริ	๑๗	๖/๙/๔๔	๒.๔๗
๓	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	สมศักดิ์	ภูมิสันทัด	๒๑	๒๐/๓/๔๑	๒.๔๐
๔	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ไกรวิชญ์	ภควิงศา	๑๙	๓๐/๑๒/๔๒	๒.๖๙
๕	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ปิยะชาติ	คำหล้า	๑๘	๒๒/๑/๔๔	๒.๘๓
๖	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	บัณฑิต	แอ๊ปเว	๑๘	๙/๘/๔๓	๒.๕๔
๗	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	มานิตย์	รู้จำ	๑๙	๙/๗/๔๒	๒.๖๐
๘	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	วีรวัฒน์	เจริญไพรสกุล	๑๘	๖/๑๑/๔๓	๒.๓๗
๙	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	อโนทัย	คัมภีร์พาณิชย์	๑๘	๑๘/๓/๔๔	๒.๖๖
๑๐	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	พจน์ภวิตร	ขวัญชัยตราชู	๒๐	๑/๑๐/๔๑	๒.๑๔
๑๑	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ชัยลัก	รุ่งธนาธร	๑๙	๒๓/๖/๔๒	๒.๕๔

๑๒	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	เมธีส	ศรีสกุลดอย	๑๙	๑/๑๐/๔๒	๓.๔๑
๑๓	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	พุดิพงศ์	ศรีสกุลดอย	๑๙	๒/๒/๔๓	๒.๘๐
๑๔	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	เกษมสันต์	ยงไพบูลย์พานิช	๑๘	๙/๓/๔๔	๒.๔๐
๑๕	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ธรรมรัตน์	ก่อเกิดสุจริต	๑๘	๒๔/๗/๔๓	๒.๖๙
๑๖	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	สุชัย	จะอื้อ	๑๙	๒๐/๘/๔๒	๒.๕๗
๑๗	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	กรณ	สนวิเศษณ์	๑๙	๑/๕/๔๓	๒.๘๔
๑๘	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	วรารุณ	วงษ์ไพโรสมนต์	๑๙	๘/๖/๔๓	๓.๑๔
๑๙	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	พงษ์พัฒน์	ชัยยจินดา	๒๐	๑๖/๑/๔๒	๒.๖๐
๒๐	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ยศพล	มอรูวี	๑๘	๒๒/๗/๔๓	๓.๑๖
๒๑	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ขวัญชัย	จิตพิทักษ์	๑๘	๒๓/๙/๔๓	๒.๘๘
๒๒	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ศุภชัย	ชาญชัยฤทธิ์กล้า	๑๙	๑๒/๖/๔๒	๒.๔๘
๒๓	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ยงยุทธ	ริเชอร์	๑๘	๒๑/๙/๔๓	๓.๓๕
๒๔	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ชัยฤทธิ์	พิทักษ์พนาสีทธิ์	๑๘	๑๕/๑๒/๔๓	๓.๒๙
๒๕	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ศุภกฤต	ใจเลิศปัญญา	๑๘	๒๓/๖/๔๓	๓.๑๒
๒๖	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	พรชัย	เคารพปรัชญา	๑๘	๑๗/๓/๔๔	๒.๔๒
๒๗	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ศิลาณัฐิทธิ์	ธีรภูมิธรรมกุล	๑๙	๒/๗/๔๒	๒.๔๗
๒๘	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	ธนาวุฒิ	จินดาเผ่าไพบูลย์	๑๙	๑๕/๓/๔๓	๒.๙๔
๒๙	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	อุดม	ไพโรสิริเวช	๑๘	๑๔/๙/๔๓	๓.๒๒
๓๐	๗๐๕๐๐๑๐๕๐๖	เมธาชาญ	ปะผุ	๒๐	๑/๑/๔๒	๓.๑๖

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่สถานศึกษาสามารถตรวจสอบคุณภาพได้ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ เพราะเหตุใด มีการสรุปผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ การติดตามตรวจสอบมีการให้ข้อสังเกต ให้ข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการต่อไป

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ได้แก่ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ เพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพมีประสิทธิภาพใช้วงจรการบริหารงานเชิงระบบหรือวงจรเดมมิง (PDCA) เป็นเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑. วางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นองค์ประกอบแรกที่สำคัญที่สุดการวางระบบที่ดีจะต้องกำหนดขั้นตอนการทำงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานและการบันทึก การทำงานทุกขั้นตอนเป็นปัจจุบัน ข้อมูลจากบันทึกนี้จะนำไปสู่การตรวจสอบประเมินตนเอง และให้ผู้อื่นตรวจสอบได้ เพราะข้อมูลที่ได้เป็นสารสนเทศที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของระบบย่อยหลายๆ ระบบย่อยเป็นคุณภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด

๑.๑ แต่งตั้งบุคลากรติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๒ แจกแจงแนวการดำเนินงานวัตถุประสงค์ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๓ จัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา

๑.๔ ทบทวนเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๕ สรุปและกำหนดกรอบ/ประเด็นสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๖ สร้างแบบเครื่องมือ แบบบันทึกในการติดตามคุณภาพการศึกษา

๒. ดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ การปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรที่ได้รับมอบหมายตามกระบวนการ วิธีการที่กำหนดและต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ เพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพควรใช้แนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ กำหนดให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพเป็นรายการกิจกรรมครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา

๒.๒ สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๓ วางระบบการทำงานและมอบหมายการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาดำเนินการเป็นระยะๆ ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติ โดยกำหนดเรื่องและปฏิทินปฏิบัติการ

๒.๔ ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเป็นผู้ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของตนเองตามปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองให้เป็นไปตามแผน

๒.๕ ครูและบุคลากรรวบรวม รวบรวม ร้อย รวบรวม หลักฐานการดำเนินงานและผลการตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติไปสู่เป้าหมาย

๒.๖ คณะทำงานที่สถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ รวบรวม ข้อมูล ร้อย รวบรวม หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานเสนอเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป

๓. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นการตรวจสอบ/ประเมินตนเอง ร่วมกันหรือผลัดเปลี่ยนกันประเมินเพื่อเป็นการทบทวนการปฏิบัติงาน มีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาสาระสำคัญของการรายงาน ประกอบด้วย

- ๓.๑ ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๓.๒ ขอบเขตและวัตถุประสงค์
- ๓.๓ วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๓.๔ กิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจและกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง
- ๓.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเสนอแนะมาตรการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนา ประกอบด้วย

- ๔.๑ ระบุกิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจ และประเด็นที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง
- ๔.๒ จัดทำ บันทึกข้อเสนอแนะ
- ๔.๓ กำหนดระยะเวลาในการพัฒนา
- ๔.๔ ตรวจสอบการดำเนินงานซ้ำ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. การบริหารจัดการสถานศึกษา ได้เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติการให้ความอิสระแก่บุคลากรทุกระดับและทุกฝ่ายบริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA คือ (Plan Do Check Act) และการบริหารงานแบบ SBM (School Bass Management) ทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินงานจะมีการกำกับติดตามประเมินการทำงานเป็นระยะ จุดเริ่มต้นสำคัญที่สถานศึกษาใช้ในการบริหารงานคือการสร้างความตระหนักและสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรผู้ร่วมงานทุกคนทุกฝ่ายในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากเน้นนักเรียนเป็นสำคัญแล้ว สถานศึกษายังได้นำเอาทักษะชีวิตและการสอนแบบพุทธวิธีมาประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนา และส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้บุคลากรและนักเรียนตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้

๖. การติดตามประเมินผลสถานศึกษา จัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม ของแต่ละฝ่ายแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการที่สำคัญ ดังนี้

- **แบบเป็นทางการ** มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผลและสรุปรายงานการปฏิบัติหน้าที่ของโครงการ/งาน/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา
- **แบบไม่เป็นทางการ** โดยถือว่าการติดตามและประเมินผลเป็นหน้าที่รับผิดชอบของครูบุคลากรทุกรูป/คน ทุกกลุ่มงานบริหารตามกรอบภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีการติดตามประเมินผลและการสรุปรายงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนอกจากสรุปเล่มเป็นผลงานของตนเองแล้ว ยังต้องนำมาเสนอรายงานปัญหาอุปสรรคผลการดำเนินงานในแต่ละสัปดาห์และที่ประชุมครูบุคลากรของสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือนโดย

- การกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา
- การรายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการ

ปรับปรุงและพัฒนา

- การเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด



คำสั่งโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ที่ พช.๐๒๐/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศในสถานศึกษาประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ที่ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และข้อ ๑๖ (๘) ที่ว่า การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๒) นั้น ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้ (๘) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ชัดเจน เหมาะสม และถูกต้องตามหลักวิชาการ ซึ่งมีหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่สำคัญของสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

กรรมการดำเนินการ

๑. พระวิมลเมธี	ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
๒. พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	ผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. พระครูประกาศธรรมานุยุต	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๕. นางทิพวิมล วรรณชัย	กลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๖. นางสาวพิมพ์พิไลย์ ปาลกวงศ์ ณ อยุธยา	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๗. นายธำนาถ ภัทรเมธินนท์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ

๘. พระสุรินทร์ สุธีโร	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	กรรมการ
๙. พระสันติ สนตจิตโต	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	กรรมการ
๑๐. พระอนุชิต อธิปัญญา	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๑๑. นายเดชา เมธีวัฒนากุล	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายกำธร กระจ่างกิจใจชุ่ม	กลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
๑๓. นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๔. พระสุชาติ สุชาติธมโม	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๕. พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๖. พระวันชัย ชยชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พระปริยัติธรรม แผนกนักธรรม	กรรมการ
๑๗. พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๘. พระสมุห์ติวานนท์ วิริยธมโม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิภุสิต	นายทะเบียนวัดผลประเมินผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวหฤทัย มงคลเจริญสิน	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำสารสนเทศประจำปี

การดำเนินงานจัดทำรายงานสารสนเทศตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนามาตรฐานการศึกษา ตามพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย ในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่นๆ ดังนั้น จึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บุคลากรภายในสถานศึกษา

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขตพื้นที่ การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น อย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

๒. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามกระบวนการ ในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖. สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดให้มีการประเมินคุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี หรือประจำปีภาคเรียน นำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต่อไป

๑.๒ รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. สรุปข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน

๒. ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ

๓. ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยาการท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

๒.๒ ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

๒.๓ หน่วยงาน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยาการในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนาชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒



(พระเทพโกศล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์



ประกาศ

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

เรื่อง รายงานสารสนเทศในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๓) ที่ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด นั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบ “รายงานการจัดระบบบริหารและสารสนเทศในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓”

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ จึงประกาศรายงานสารสนเทศในสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลรายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒


(พระเทพโกศล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์